附件2

杭州市第十六届中小学德育成果评选结果

**一等奖（3项）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** |
| 1 | 诚正博雅——以活动为载体培育  “美丽学生”的校本样式 | 汪燕青 | 富阳中学 |
| 2 | 基于“童年味道”理念的小学特色班集体的设计与实施 | 傅华峰  胡锦洪  （执笔） | 杭州钱塘新区江湾小学 |
| 3 | 以“新英雄中队”为载体，培养少先队员核心素养的实践研究 | 吴海燕  沈 岚  李冠男  沈 熠  周 剑  陈华凤 | 杭州市东园小学 |

**二等奖（7项）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** |
| 1 | 基于创意智造培养小学生社会责任感  的实践研究 | 李雪慧 | 杭州市胜利实验学校 |
| 2 | 一起养“蛙”：基于“相约8点”的暑假  自主学习的实践研究 | 谢文婷  孙德鹏 | 杭州市大禹路小学甲来路校区 |
| 3 | 依托地域资源实施“乡村研学”特色育人  的实践研究 | 周 炜 | 富阳区龙门镇中心小学 |
| 4 | “官塘院士文化”主题德育活动  的设计与实践 | 季学渊  金勇臣 | 富阳区新登镇中学 |
| 5 | 三R德育：民工子弟学校德育路径新探索 | 陈建强  章 勇 | 桐庐县西关小学 |
| 6 | 耕读园：农村小学德育载体的创新与实践 | 张金元  吴晓庆  （执笔） | 建德市三河小学 |
| 7 | 自主·活力·时尚：依托特色地域资源创建西湖味动感中队的实践研究 | 廖香梅 | 杭州市西湖小学教育集团  紫萱小学 |

**三等奖（11项）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **题目** | **姓名** | **单位** |
| 1 | 红色研学 ——小学生爱国主义精神培养的项目设计与实施研究 | 杨卫青  唐凌毅 | 杭州师范大学第一附属小学 |
| 2 | 基于小学生关键发展期成长课程  设计与实施的研究 | 任启鸿 | 杭州市凤凰小学 |
| 3 | 打造“宸星志愿”德育项目的实践研究 | 滕丽华  方海静 | 杭州市拱宸中学 |
| 4 | 正面鼓励 激发潜能—基于“正面管教”理论培养低段学生解决问题能力的策略研究 | 郑燕婷  俞琦乐 | 杭州市文一街小学秀水校区 |
| 5 | EQ实战营：基于班集体活动开展小学低段  学生情商教育的策略研究 | 蒋 涵 | 杭州市星洲小学 |
| 6 | 城市游学：外来务工生融入大都市的项目设计及推进研究 | 胡艳梅 | 杭州市滨江区滨虹学校 |
| 7 | 品式·仪式·承式：中职学校“善文化”  教育路径的设计与实施 | 钟 燕  吴兴中 | 杭州市乔司职业高级中学 |
| 8 | 基于小学生负性情绪的心育课 “四步”  辅导模式研究 | 张 萍 | 富阳区富春第五小学 |
| 9 | 和美育人场：小学班级生命体构建  的实践研究 | 罗 英 | 富阳区银湖街道高桥小学 |
| 10 | 建构·创新·嬗变：三童理念下仪式课程的设计与实施 | 郑玉兰 | 富阳区富春第二小学 |
| 11 | 中学少先队与共青团有效衔接的路径创新研究——建立新型评价体系，促进团队  共建共兴 | 施 艳  赵佩晶 | 杭州二中白马湖学校 |