附件1

杭州市中小学“共享优课”赛课活动实施方案

 为充分发挥名优教师、优质课程等辐射引领作用，大力提升学校教育教学质量，更好满足人民群众对优质基础教育资源的需求，推动杭州教育领域“共同富裕”探索实践，现就深化“名师公开课”项目建设、开展“共享优课”赛课活动制定以下方案。

 一、活动目标

 在杭州市中小学“名师公开课”基础上，通过组织中小学各学科教师赛课、“晒课”，以赛提质，以晒选优，选拔一批契合教育教学改革精神的优课，丰富“名师公开课”资源，提升中小学课堂教学质量。

 二、优课内容及进度安排

 按照新课标同步性、整体性、系列性、互动性、引领性要求，组建全市中小学学科教学专家库，根据各学科各年段教学的重点难点问题，研究确定各学科优课课题目录。

 活动坚持“分学段、分科目，由点到面、由少到多，分步推进、注重实效”原则，2022年2月启动，至2023年12月实现全部年段和主要学科全覆盖。

 第一阶段：2022年2月—2022年7月，完成初中七年级语文、数学、科学等学科的赛课，评选约400节优课进行“晒课”。

 第二阶段：2022年8月—2022年12月，完成高中一年级语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治，初中八年级语文、数学、科学，初中七年级英语、历史与社会、道德与法治，小学四至六年级语文、数学等学科的赛课，评选约2000节优课进行“晒课”。

 第三阶段：2023年1月—2023年12月，完成高二、高三年级语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治、信息技术和劳动技术，初中九年级语文、数学、科学，初中八至九年级英语、历史与社会、道德与法治，小学一至三年级语文、数学及小学英语、科学等学科的赛课，评选约2000节优课进行“晒课”。

 第四阶段：2024年1月开始，根据各年段各学科教学工作实际，逐步增加其他学科课题目录和优课数量。每年新增优课课题目录不少于150个，评选300节以上优课进行“晒课”。

 三、赛课办法

 活动采取教师根据课题目录拍摄制作优课，区、县（市）教育部门择优选送，市教育局组织评审并“晒课”的方式进行，分区县（市）级初选、市级赛课、网络“晒课”三个阶段。

 （一）区县（市）级初选

 初选由各区、县（市）教育部门组织。各地教研部门根据课题目录指导教师拍摄制作优课，组织评比并按要求选送；原则上课题目录中的每1个课题，各区、县（市）均推荐选送1节优课送市级参赛。

 （二）市级赛课

 在各区、县（市）推荐选送基础上，由市教育局组织市级评选。其中，专家评审小组评分占比80%，同学段、同学科教师评分占比20%。各学科每个课题均评出一等奖2项，二、三等奖各若干项。

 （三）网络“晒课”

 市教育局通过网站、电视等渠道开设“共享优课”专栏，对市级一等奖优课进行“晒课”，免费提供给广大师生收看学习。

 四、保障措施

 （一）组织领导

 市教育局成立“共享优课”活动工作专班，由局主要领导任组长，分管领导任副组长，相关处室负责人任专班成员，负责项目推进的统筹协调，落实激励和保障措施。各区、县（市）教育局要成立相应工作组，协同推进项目实施。

 （二）项目运行

 在原有“名师公开课”平台的基础上，开发建设“共享优课”网络平台系统，由杭州市教育发展服务中心协同华数集团设计、建设及运行维护。

 市基础教育研究室负责制定“共享优课”赛课方案，组建各学科专家评审小组开展评审。

 （三）激励措施

 “共享优课”市级获奖者由市教育局颁发证书。其中，一等奖优课由市教育局给予教师一次性作品研制费用，教师作品的著作权、修改权、使用权等归属市教育局，可用于教育类公益活动，但不得用于营利性商业用途。“共享优课”赛课成绩纳入教师职称评定、评优评先等考核指标。

 （四）经费保障

 “共享优课”赛课项目所需经费由各级教育行政部门落实。其中优课初赛所需费用由各区、县（市）教育局落实保障；市级赛课工作经费、平台系统建设维护经费及市级一等奖优课获得者作品研制经费由市财政安排。

附件2

 “共享优课”赛课活动第一阶段安排

 一、第一阶段活动目标

 完成初中七年级语文38个课题、数学79个课题和初中科学82个课题的赛课活动，评选约400节优课进行“晒课”。

 二、具体时间安排

 2月下旬，完成工作布置和动员。

 5月10日前，完成区、县（市）级赛课和优课推荐选送（具体通知另发）。

 5月11日—5月20日，市基础教育研究室完成评审标准制定及相关学科市级评审专家的选聘、任务分配和工作培训。

 5月21日—6月20日，开展市级评审。

 6月下旬，公布市级优课评审结果，开展“晒课”活动。

 7月初，召开第一阶段经验总结会，布置第二阶段工作。

附件3

“共享优课”赛课活动作品递交要求

 根据杭州市“共享优课”赛课活动实施方案要求，教师选送作品由微视频、课件和教学设计三个文件构成，文件命名均为“年级—学科—课题—主讲人”（如：7—数学—有理数的大小比较—张三），文件具体要求如下：

 一、微视频文件

 微课视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性，要求如下：

 1．文件格式：微视频文件要求以MP4格式保存，每个微视频时长原则上为5-8分钟，最长不超过10分钟，文件大小不超过1GB。

 2．微视频结构：微视频共由四部分构成，第一部分为“共享优课”片头，由组织方统一提供；第二部分为静态微课信息，文字信息包括课题、年级、学科（标明教材版本）、主讲人、学校等信息，信息模板由组织方统一提供；第三部分为微视频主体，由教师研制；第四部分为“共享优课”片尾，由组织方统一提供。整个微视频文件由教师拼接完成。

 3．技术指标：视频画面清晰，画面的比例为16:9，分辨率为1920\*1080P，视频编码格式H.264/25帧，码率8Mbps，音频ACC编码，码率128Kbps。

 4．声音画面：横屏拍摄，注意视频画面的采光，避免画面偏黑偏暗；建议使用专业收音设备，选择安静环境录制，避免声音偏轻或嘈杂。

 5．教师出镜：建议半身中景，画面下线为教师腰际线上下，头部上方预留空间，不顶格画面。

 二、课件文件

 课件文件统一以PPT格式保存，课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出、风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自xxx（教材名，出版社，版本，第x页）。

 三、教学设计文件

 教学设计文件以PDF格式保存，该文件包括微教案、微习题等内容，若有其他素材需要呈现，以附件形式列于该文件中。

 四、内容自查

 作品文件上传前需要开展内容自查，分教师自查、学校复查两步进行。授课内容必须符合国家法律法规和相关政策要求，如涉及国家地图、民族、宗教、政治等内容，需严格审核内容的准确性、真实性。对于网络下载的素材，需经审核无误后方可使用。

注：内容不符合审查要求及视频不符合技术标准的，不予评审。

附件4

“共享优课”赛课活动评审指标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级****指标** | **二级指标** | **指标说明** | **单项****得分** | **合计** |
| **教学目标（10分）** | 定位精准 | 教学目标明确、具体、可检测。能依据课程标准，把握核心知识与重难点，充分体现本学科的核心素养，激发学生继续学习的愿望。 |  |  |
| **教学内容****（25分）** | 科学正确 | 概念描述科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准，符合出版规范；作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向。  |  |  |
| 结构完整 | 所提交的作品包含微课视频、微课件、微教案、微习题等。微教案的设计要素齐全，内容精确，注重实效。 微习题要有针对性与层次性，主观、客观习题的设计难度等级要合理。 微课件的设计要形象直观、层次分明、重点和难点突出，力求简洁明了。  |  |
| 逻辑清晰 | 教学内容的组织与编排要符合当前中小学生的认知逻辑规律，设置合理，逻辑性强，清晰易懂。  |  |
| **教学过程****（30分）** | 目标达成 | 达成符合学生自主学习、方便教师教学使用的目标，通用性好，交互性强，能够有效解决实际学习及教学问题，促进学习者思维的提升、能力的提高。 |  |  |
| 精彩有趣 | 符合创新教育理念，体现新教材教学方法，教学过程深入浅出，形象生动，启发引导性强，有利于学生学习积极性和主动性的提升。  |  |
| 形式新颖 | 构思新颖，富有创意，类型丰富（讲授类、解题类、答疑类、实验类、其他类）。 |  |
| **视频规范****（15分）** | 技术规范 | 微课视频一般不超过10分钟；视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声画同步，能全面真实反映教学情景。视频录制方法与设备可灵活多样（如采用DV摄像机、数码摄像头、录屏软件等）。 |  |  |
| 语言规范 | 使用规范语言。普通话或英语发音标准，声音清晰，语言富有感染力。  |  |
| **总分** |  |  |  |  |

注：学科评审标准可参照以上指标，根据本学科特点制定相应的评审标准与评分细则。

附件5

“共享优课”赛课活动区、县（市）工作联系人

区、县（市）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 姓 名 | 职 务 | 联系电话 |
| 分管领导 |  |  |  |
| 联系人 |  |  |  |