附件1

杭州市首批直属学校新任教师学科（专业）培训基地一览表

| 序号 | 学校 | 基地 | 负责人 | 联系人 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 杭州高级中学 | 高中语文学科培训基地 | 毕本弓 | 周 伟 |
| 高中化学学科培训基地 | 高树浪 | 陈 英 |
| 2 | 杭州第二中学 | 高中数学学科培训基地 | 蔡小雄 | 陈海玲 |
| 高中体育学科培训基地 | 赵百东 | 肖 伟 |
| 3 | 杭州第四中学 | 高中地理学科培训基地 | 耿文强 | 牛贵波 |
| 高中音乐学科培训基地 | 戴树林 | 沈舒云 |
| 4 | 杭州第七中学 | 高中美术学科培训基地 | 吴江东 | 孔祥卫 |
| 5 | 杭州师范大学附属中学 | 高中通用技术学科培训基地 | 何威年 | 海 棠 |
| 高中历史学科培训基地 | 莫 剑 | 邬甬梅 |
| 6 | 杭州第十四中学 | 高中生物学科培训基地 | 方 淳 | 卓芳芳 |
| 高中心理健康专业培训基地 | 冯冬怡 | 周冰心 |
| 7 | 浙江大学附属中学 | 高中政治学科培训基地 | 申屠永庆 | 陈迎春 |
| 8 | 杭州学军中学 | 高中英语学科培训基地 | 郭 婷 | 潘瑶瑶 |
| 高中物理学科培训基地 | 吴春先 | 黄 晶 |
| 9 | 杭州市源清中学 | 高中信息技术学科培训基地 | 陈美锭 | 席发科 |
| 10 | 杭州市中策职业学校 | 职高专业培训基地 | 沈柏民 | 唐林达 |
| 11 | 杭州市旅游职业学校 | 职高专业培训基地 | 许 静 | 李 莉 |
| 12 | 杭州市电子信息职业学校 | 职高专业培训基地 | 佘运祥 | 傅 姸 |

附件2

杭州市直属学校新任教师学科（专业）

培训基地工作方案

为充分发挥直属学校的学科（专业）优势，进一步提高新任教师培训质量，现根据《杭州市中小学教师专业发展培训学分制管理办法实施细则（试行）》等相关规定，制定本工作方案。

一、工作目标

新任教师培训共计180学分，分为通识培训60学分、学科培训60学分、校本研修60学分3个部分。学科培训60学分主要由各直属学校相关学科（专业）培训基地负责实施，具体目标如下：

（一）通过专题讲座和在线学习，初步理解本学科或专业的课程标准和教材结构。

（二）通过课堂观摩和实践训练，初步掌握本学科或专业常用的教学方法和评价手段。

（三）通过说课练习和选拔参赛，初步锻炼教学分析和专业表达能力。

二、基地职责

（一）成立工作小组。原则上由分管教学业务副校长担任组长，基地负责人担任副组长，本学科骨干教师担任组员，并明确联系人。

（二）落实培训课程。工作小组应根据本方案的总体课程设计和本年度参训学员实际情况制定培训计划，应充分发挥本校优秀师资、适当聘请校外专家落实培训课程。

（三）提供培训条件。基地应提供充足的新教师集中培训场所和教学实践场所，并做好后勤保障工作。

（四）做好培训管理。基地应做好每次集中培训的考勤签到，加强过程评价、重视档案积累，提交培训工作总结。

三、课程设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科  教学  理论  （24） | 1．学科课程标准与新版教材解读 | 专题讲座 | 8 | 此3项课程以基地学校师资为主，适当邀请校外专家。其中课标与新教材解读可充分利用人民教育出版社在线资源。  <https://wp.pep.com.cn/web/index.php?/px/trainList/26> |
| 2．学科教学内容知识结构梳理 | 专题讲座 | 8 |
| 3．学科常用教学评价方法与手段 | 专题讲座 | 8 |
| 学科  教学  实践  （24） | 4．学科典型内容的教学方法和技能 | 教学观摩 | 12 | 在基地观摩4—6节示范课，每节课后执教者介绍教学方法和技能 |
| 5．一节课的教学设计与实施 | 自主实践 | 4 | 学员在本校设计和实施一节课并完整录制教学过程 |
| 6．课堂教学诊断 | 专题研讨 | 8 | 随机抽出不少于6名学员上诊断课，导师组织评课议课 |
| 说课  能力  训练  (12) | 7．一节课的说课准备 | 自主实践 | 4 | 所有学员撰写说课稿、制作说课课件 |
| 8．说课实战与推优 | 专题研讨 | 4 | 随机抽出不少于6名学员进行现场说课，导师点评并按本学科人数的5%选拔出参赛者 |
| 9．新教师说课大赛 | 结业展示 | 4 | 由市师训中心统一组织，分文、理两大组于结业当天进行 |

四、课程实施

（一）一个学科或专业人数达到15人及以上者，基地应采用班级培训模式，完整执行上述培训课程。如人数少于15人，应采用小组跟岗模式。

（二）小组跟岗模式原则上不展开班级形式的专题讲座，课程表中1、2、3项课程一般以自学为主，应充分利用人民教育出版社在线资源，基地负责人做好课程选择、过程指导与检查督促；课程表中4—8项课程以小组跟岗观摩为主，基地负责人组织专题研讨。

（三）培训课程一般在两个月内分阶段完成；理论性课程可安排在双休日，实践性课程一般安排在工作日。

（四）学员结束基地学科培训时应完成4份作业：一节课的教学设计方案，一节执行该教案的课堂教学录像，一份说课文字稿，一份针对该说课稿的电子演示文稿（PPT）。

五、保障措施

（一）市师训中心应做好业务指导、过程监督和考核评价工作。在基地学科培训开始前，要组织基地负责人和联系人进行培训并与学员见面，确保双方均明确培训要求和具体规则；在培训过程中，要运用教师培训质量监控平台做好过程管理，并随机现场督查；培训结束后，要及时汇总各种过程性材料和学员作业，并对基地工作进行考核评价。

（二）基地负责人和联系人在圆满完成年度培训任务的前提下，每年可计入36个培训学分（由市师训中心直接录入培训管理平台）。

（三）每年度学科培训完成后，市师训中心以适当方式组织评选一定比例的年度优秀基地，上报市教育局予以认定；在评选杭州市“四优一突出”等系列荣誉称号时，优秀基地负责人和联系人可在同等条件下予以倾斜。

（四）在推荐参加“长三角”名校长项目、浙派名师名校长培养工程、杭州市中小学名师名校长培养工程等高端研修项目时，基地负责人和联系人可在同等条件下予以倾斜。

（五）各基地邀请进行专业指导（专题讲座或展示课等）的专家、教师（含校内校外），市师训中心均按相关标准支付课酬并开具证明。