# 附件：杭州市2019年教育科研优秀成果获奖名单

## 1.综合类优秀成果获奖名单

| 序号 | 参评编号 | 成果名称 | 申报单位 | 负责人和课题组成员 |
|---|---|---|---|---|
| 一等奖 | | | | |
| 1 | 2019ZD01 | 新班级教育：课程改革的10年探索与突破 | 杭州市崇文实验学校 | 俞国娣 邵建辉 虞大明 何慧玲 楼说行 |
| 2 | 2019ZD02 | “五大解放”：初中学校新样态构建与研究 | 杭州市十三中教育集团 | 汪建红 屈强,马锦绣,庞中治,沈鹿韵 |
| 3 | 2019ZD04 | 为每一位学生提供适合的学习——绿城变革：改进小学生学习方式的十年探索 | 杭州绿城育华小学 | 陈啸剑 曾水清（执笔）、祝谓兵、徐严兵、罗灵丽 |
| 4 | 2019ZD05 | 普通高中“艺文兼修”课程体系构建 | 杭州第七中学 | 楼平 郑晓明(执笔)、莫慧娟、傅东英、吴江东 |
| 5 | G0101 | 行走德育：创新城市中小学生德育的上城行动 | 杭州市上城区教育局 | 王莺 程艳、金莹、陈继明、蒋敏（执笔） |
| 6 | G0102 | 工作室引领： 区域视角下提升学校课程领导力的实践探索 | 杭州市上城区教育学院 | 李绍才 庞科军 陆宏英 孙琴娟 陈雪影 |
| 7 | G0106 | 从精英到大众：城市小学依托创意空间站开展新创新教育的研究 | 杭州市胜利实验学校 | 张浩强 陈丽，李雪慧，余国罡 |
| 8 | G0201 | 下城学堂：基于教师科研素养提升的区域培训范式研究 | 下城区教师教育学院 | 杜惠慧 陆怡汝、施林红、张莉渺、施玲玲 |
| 9 | G0206 | 下城范式：区域推进中小学创客教育的新探索 | 杭州市下城区教育技术中心 | 张伟旗 蒋先华、周娇蓉、鲁亭、张自任 |
| 10 | G0210 | 基于“数学理解”的初中数学课堂整体教学研究 | 下城区教师教育学院 | 戴秀梅 苏建强，何娜，周阳，张骊 |
| 11 | G0305 | 镜面式培训：新入职教师校本培养新样式研究 | 杭州市天杭实验学校 | 邱曙光 夏春(执笔)、董贵虎、顾玲君 |
| 12 | G0313 | 实践学习：指向关键能力的小学生学习新样态研究 | 杭州师范大学东城第二小学 | 郑君辉 盛艳，王新强，施连震，方金晶 |
| 13 | G0405 | 拱墅共治：县域内涉教部门协同治理的创新研究 | 杭州市拱墅区教育局 | 徐旭勇 戴丽群 叶百水 郑德雄 谢卿 |
| 14 | G0501 | “孵化坊”：依托导师团培植区域教科研骨干队伍的实践研究 | 杭州市西湖区教育发展研究院 | 王斌 陈国民（执笔）胡美如 金晓霞 姚一 |
| 15 | G0502 | 手写“道”：统编教材背景下“单元整组”习作教学的实践研究 | 杭州市周浦小学 | 华亚妮 王斌（执笔）沈美红 罗玲萍 汤露梦 |
| 16 | G0509 | 双PBL:STEM理念下提升学生科学实践能 | 杭州市紫金港 | 邓敬东 胡君美（执笔）任睿 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 力的学教范式与策略 | 中学 | 陈苍鹏 崔卜 |
| 17 | G0512 | 中职学校产教融合 4.0 模式的构建与实践研究 | 杭州市西湖职业高级中学 | 张德成 梁甘冷（执笔）丁玲丽 励志光 应旭萍 |
| 18 | G0515 | 新蒙氏教育：本土化视野下幼儿园环境、内容及载体的改进 | 杭州市西湖区莲花港幼儿园 | 须晶晶 王晓星 朱烨 赵绮容 许君 |
| 19 | G0601 | 滨江范式：区域推进中小学生深度体验式学习路径探索与载体实施 | 杭州市滨江区教育局教育科学研究室 | 陈一中 李国亮（执笔），朱丽萍 |
| 20 | G0801 | 片区成长联盟：改进区域教研的组织创新与运作研究 | 余杭区教育局教研室 | 张红坚 顾兴明（执笔）、张少夫、李玉华、赵惠娟 |
| 21 | G0901 | 协同教研舫： 联盟学校教师专业分层发展的载体设计与实施 | 富阳区实验小学 | 王燕群 何黄海（执笔） 陆晓春 华树森 |
| 22 | G1008 | “丝路”课堂：改进普通高中“教育援建”样式的学校探索 | 浙江省桐庐中学 | 何国民 李晓（执笔） 汪友红 杨军 徐志莲 |
| 23 | G1203 | 乡村服务站+组合导师：农村普高提升选修课质量的新探索 | 浙江省严州中学梅城校区 | 吴志芳 李祝勤（执笔）、诸葛勐科、唐利辉、董翠香 |
| 24 | G1403 | 钱塘新区学生综合素养评价研究 | 杭州钱塘新区教育与健康卫生局 | 钱晓华 李霞、陈锋、方亚琴、姚雪飞 |
| 25 | G1410 | 北沙新样态：嫁接非遗元素的小学阳光体育校本新探索 | 杭州市下沙第二小学 | 钱志祥 吕建生、汤瑾(执笔)、陈通海、徐佳 |
| 26 | G15HG03 | 跨界 研创 协同：普通高中“创客”选修课程的开发与实施研究 | 杭州高级中学 | 蔡小雄 包素茵、李海青、陈英豪、王瑞 |
| 27 | G15HSYZ01 | “五学”新样态：基于数字美术学习系统的课堂变革研究 | 浙江省杭州第十一中学 | 吴航飞 倪子元、沈赛格、马雪芳、黄玉芬 |
| 28 | G15LY02 | 文化赋能·跨界聚能·双创释能——基于旅游+人才培养的“二十四节气学创融合图谱”创新实践 | 杭州市旅游职业学校 | 杨琼飞 夏嘉平(执笔)、许静、孙文欢、屠伟伟 |
| 29 | G15WH01 | “聋健融合 IEP”融合教育卫星班模式的构建与实施 | 杭州文汇学校 | 严丽萍 陈子月（执笔）缪登梅 魏美华 |
| 30 | W0408 | 育才样态：教育集团推进区域教育优质均衡的新探索 | 杭州育才中学 | 郜晏中 孙元涛 何珊云 |
| 二等奖 | | | | |
| 31 | 18ZK0102 | 构建“杭州·和文化”德育课程体系的实践研究 | 杭州市清河实验学校 | 马益彬 陈鸿、俞剑峰、郑洪良、汪欣声 |
| 32 | 18ZK0103 | 创意读写：指向小学生读写素养的载体设计与实践 | 杭州市胜利小学 | 叶小超 瞿至锐（执笔）、江琳璘、汤沸、朱颖 |
| 33 | 18ZK0301 | 数学创客：基于创客理念初中数学拓展课程开发的实践研究 | 杭州市天杭实验学校 | 董贵虎 季晓霖、陈静、张超鹏 |
| 34 | 18ZK0304 | 基于“生态农场”的综合实践活动课程的构建与实施 | 杭州濮家小学教育集团 | 季康平 周吉、孙临美、蒋筱芸、李美萍 |
| 35 | 18ZK0402 | 博物馆探索家： 基于探索单的小学博物 | 浙江省教育科 | 李晓楠 谢卿、傅世玉、李青、 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 馆课程学习实践 | 学研究院附属小学 | 郑凯俊 |
| 36 | 18ZK0404 | 森林基地：城市幼儿园野外活动平台的建构与实施 | 杭州市虎山幼儿园 | 孙莹 黄小娟、冯梅煜、戴元芳、张斌慧 |
| 37 | 18ZK0405 | 6S 微项目：小学“科学加”实践活动的设计与实施 | 杭州市星澜小学 | 卜杭琴 喻国凤（执笔）、俞玉霞、刘雪美、贾冬冬 |
| 38 | 18ZK0501 | 斧凿痕迹：小学儿童“粉印版画”拓展性课程实践研究 | 杭州市文一街小学 | 潘国根 张飞雁（执笔）姚一 杨家炜 倪小影 |
| 39 | 18ZK0502 | 研诗游学:小学语文高段“走进山水诗词”微课程的开发与实践研究 | 杭州市大禹路小学 | 张丽敏 宋国芬 虞亚捷 曹燕 吴明红 |
| 40 | 18ZK0503 | 雅韵润童年——小学“嘉韵乐读”课程群设计与实施研究 | 杭州市嘉绿苑小学 | 叶好丽 张燕（执笔）何乔斐 金亚男 何文华 |
| 41 | 18ZK0505 | 基于 PBL 的"人与环境”校本课程基地开发与建设研究 | 杭州市保俶塔实验学校 | 邬芳琴 张佳飞（执笔）孙继婷 姜丹莉 黄欣 |
| 42 | 18ZK0506 | 三层级˙四路径：基于童心理念下的“紫金 N+”整合课程层级化推进的路径研究 | 杭州市学军小学 | 骆玉红 郜晏静 姚益兰 舒蝶蝶 仇南叶 |
| 43 | 18ZK0507 | 发展“3C 思考”——“YOYO 儿童哲学教室”课程架构及操作策略研究 | 浙江省教育厅教研室附属小学 | 田巧玲 王若雪（执笔）高飞 吴俊丽 应依虹 |
| 44 | 18ZK0601 | 交互式作业：基于现代化技术支撑下的小学数学作业新探索 | 杭州市滨和小学 | 赵丽芳 顾立波(执笔)、王琳、李开滤、夏碎飞 |
| 45 | 18ZK0602 | 指向未来课堂的学教模式多样态建构与实施研究 | 杭州市江南实验学校 | 沈 颉 蔡文艺（执笔）、官晓辉、邹杭琳、冯丽娜 |
| 46 | 18ZK0603 | “山地课程”：促发幼儿未来成长力的湖畔范式探索 | 杭州市滨江区湖畔幼儿园 | 来 维 蒋文飞、王如珍、李燕萍、王亚飞 |
| 47 | 18ZK0701 | 核心素养视野下的英语学科课程群的建构和实施 | 萧山区靖江三小 | 俞 忠 汤柯红 周鼎 李丹 王利芳 |
| 48 | 18ZK0710 | 幸福贝贝 2.0：打造更具时代感的幼儿园课程升级行动 | 萧山区北干幼儿园 | 孔慧敏 颜玲琳、王慰、施华莎、王玲琳 |
| 49 | 18ZK0802 | 结构性·场馆式·项目化： 基于“五质”导向的小学《栖溪》特色课程的研究 | 余杭区塘栖镇第一小学 | 郑晓娟 丁芳娣（执笔）朱国锋 章丽云 |
| 50 | 18ZK0803 | 五杭方案：改进水乡小学生学习方式的校本新探索 | 余杭区五杭小学 | 盛荣海 姜林南（执笔） |
| 51 | 18ZK0804 | “乐.美”幼儿园园本化课程群的构建与实施 | 余杭区良渚街道中心学校 | 卜如娟 金冬来(执笔) 陈丽娟 徐跃琴 程秋洁 |
| 52 | 18ZK0905 | 个案·螺旋·嵌入——基于感统失调幼儿的融合教育课程新样态探索 | 富阳区富春第三幼儿园 | 施锡琴 陈瑛（执笔） 王淑倩 来橹平 黄梦桦 |
| 53 | 18ZK1003 | 小学“思辩数学”课程建设及实施的实践研究 | 桐庐县洋洲小学 | 程毅 皇甫文慧(执笔)、方锋、余绮、赵婷婷 |
| 54 | 18ZK1201 | 以美育心：基于审美的农村初中创意木片特色课程群的架构与实施 | 建德市大同初级中学 | 潘峰 周慧晓(执笔）雷容 黄清泉 陆志平 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 55 | 18ZK1206 | “稻香启蒙课程”： 基于儿童需求的特色课程构建与校本化实施 | 建德市大同第二小学 | 蔡添禄 林谊云 潘丽琴 邵飞英（执笔） |
| 56 | 18ZK1207 | 学生活：农村幼儿园“食育”特色课程实施路径创新研究 | 建德市梅城幼儿园 | 章荔仙 章晓飞 胡艳 魏萍（执笔）张映霞 |
| 57 | 18ZK1209 | 创玩科学：农村幼儿科学探究课程的设计与实践研究 | 建德市实验幼儿园 | 吴奕芳 夏金君（执笔）、张雪英、祝敏、陆轶群 |
| 58 | 18ZK1210 | 乡间游学·乡情课堂：农村幼儿园“乡情美育”课程实施的路径创新 | 建德市大洋中心幼儿园 | 钱丽艳 谢月（执笔） 陈玉丹 叶佳 |
| 59 | 18ZK1301 | 小学科学边角课程的设计与实施研究 | 淳安县姜家镇中心小学 | 章荣华 张东华，王飞燕，叶磊，唐士校 |
| 60 | 18ZK1304 | 线上线下：“为爱发声”朗读课程的设计与实施 | 淳安县千岛湖镇第六小学 | 朱胜华 柯海雁（执笔）唐淑芳 王宇彤 徐丽珍 |
| 61 | 18ZK1601 | 康复为基，发展为要：聋校义务教育“声色”课程体系构建研究 | 杭州文汇学校 | 黄开华 饶晨光、骆晓倩、赵云杰、张芳芳 |
| 62 | 18ZM0101 | 儿童视角：小学文化育人的路径设计和实践 | 杭州市紫阳小学 | 庞科军 郑国云 张芳芳 李茂林 李诗 |
| 63 | 18ZM0501 | 五维共促：西溪美好少年养成路径设计与载体创新研究 | 杭州市西溪实验学校 | 林芳 金敏星 李海莉（执笔）杨红娣 |
| 64 | 18ZM0503 | “三性·三格”:小学美好教师培育路径到设计与载体创新 | 杭州市文三教育集团（文苑）小学 | 许小娟 钱金林 王芬（执笔）何康军 郑明亮 |
| 65 | 18ZM0504 | 班本微课程：基于幼儿美好成长的班级育人新探索 | 杭州市西湖区西子湖幼儿园九溪园区 | 章莉 郑芳（执笔）、陈华梅、徐瑾、徐萍 |
| 66 | 18ZM0601 | AR+游戏：促进幼儿合作能力的新载体探索 | 杭州市滨江区浦沿幼儿园 | 张琦文 王慧英(执笔)、陈星、沈婷、唐青青 |
| 67 | 18ZM0602 | “美好童年”：幼儿跨龄游戏项目的设计与园本实践 | 杭州市滨江区丹枫幼儿园 | 吴翊腾 马颖、赵琳、胡英卓 |
| 68 | 18ZM0801 | 创·智·慧——美好教育视野下普通高中智慧学校的构建与运作研究 | 余杭中学 | 王书力 孙吉凤（执笔） 汪韻青 马齐明 温雅 |
| 69 | 18ZM0802 | 有梦·筑梦·逐梦：“梦想少年”层级评价方案设计与实施 | 余杭区仓前中心小学 | 唐国忠 黄小莲、王连法、李倩 |
| 70 | 18ZM0901 | 建构·创新·嬗变：三童理念下校园仪式课程的设计与实施 | 富阳区富春第二小学 | 郑玉兰 孙逸群、吕晓群、章霁 |
| 71 | 18ZM0904 | “走读富阳”研学旅行项目群的设计与实施 | 富阳区郁达夫中学 | 章卫贞 李丹（执笔） 夏立明 陈镐强 葛爱珍 |
| 72 | 18ZM0905 | “触听+”：盲校小学数学支持性教学的设计与实施 | 浙江省盲人学校 | 方 英 孙苏英 杜 萍 |
| 73 | 18ZM1103 | 一聚二融三创：基于现代教育技术的高中写作教学实践研究 | 临安区天目高级中学 | 梅林丽 罗石贤、万里涛 |
| 74 | 18ZM1501 | 三维 五环：农村小学依托本土资源的劳动教育新探索 | 萧山区义蓬二小 | 沈 阳 陈林军（执笔）、盛学军、朱杭锋 |
| 75 | 2019ZD03 | 双射线模式：松散型集团内部治理机制 | 杭州市采荷第 | 王红 方卫成 池昌松 章彦 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 的设计和运行 | 一小学 | 婷（执笔） 赵远利 |
| 76 | G0103 | 校园新生活：改进小学育人方式的学校新探索 | 杭州市凤凰小学 | 缪先祥 陆敏芳（执笔） 陈蕾 茅琼华 陈清梅 |
| 77 | G0105 | 依托戏剧元素深化小外交官课程实施路径的新探索 | 杭州市新世纪外国语学校 | 滕梅芳 杜娟，周芹，胡怡涵，倪思聪 |
| 78 | G0107 | 经历·发现·创造——基于体验式学习的课程群建设与教学实施研究 | 杭州天地实验小学 | 王雷英 王莉珺、朱强、洪振华、周红 |
| 79 | G0112 | 本土改造：小学学科教学逆向设计操作模板的优化与运用 | 杭州市饮马井巷小学 | 龚钧煜 陶瑛、邢志英、徐华美 |
| 80 | G0113 | 四维学习：落实小学素养课程的时代新变革 | 杭州市时代小学 | 唐彩斌 王云英、孔慰、章秀花、成静 |
| 81 | G0202 | 小人儿的大智慧：儿童哲学启蒙的校本探索 | 杭州长江实验小学 | 丁杭缨 朱霖霖 蔡红霞（执笔） 俞佳丽 龚境慧 |
| 82 | G0203 | 优宝卡：小学生多元发展评价载体设计与实践 | 杭州市景成实验学校 | 曹纺平 邵攀(执笔)、张底亚、洪燕芳、李瑾 |
| 83 | G0207 | 基于智慧教育手段的小学非纸笔测评实践研究 | 杭州市求知小学 | 沈春芬 张莉渺（执笔）、陈群云、杨黎璟、陈铁钜 |
| 84 | G0301 | 小学里的博物馆：素养视域下多维学习场创建与运行的学校行动 | 浙江师范大学附属丁蕙实验小学 | 吴树超 郑小丰、徐桑桑（执笔）、叶莹、陈思思 |
| 85 | G0312 | 茅校范式：提升小学生实践创新素养的综合项目设计与操作 | 杭州市茅以升实验学校 | 鲁聪 施海燕、章森梅、翁乐、王文娟 |
| 86 | G0318 | 美丽、自主、创新” ——基于“信心管理”的新优质学校文化构建研究 | 浙江省教育科学研究院附属实验学校 | 唐宇红 周颖（执笔）、李卓、高志荣、罗志强 |
| 87 | G0319 | 留白课堂：小学语文课堂革命的挑战——小学语文新样态课堂的设计与运作 | 杭州濮家小学教育集团 | 鲍海淞 黄凤英、李庆力、杨圆圆、陆婷 |
| 88 | G0401 | 渔之韵周项目：小学 2.0 升级版项目学习的改造和实施创新 | 杭州市文澜实验学校 | 王怡芳 朱雅萍（执笔）、孙美善、李路奇、何丽红 |
| 89 | G0402 | 京杭课堂：基于移动终端新样态的研究 | 杭州市育才京杭小学 | 莫慧萍 周德颖（执笔）、王益静、闻日英、顾展绮 |
| 90 | G0403 | 红缨“大纲”:家园深度共育的幼儿园新探索 | 杭州市红缨幼儿园（教育集团） | 黄静 傅思颖、裴羚亦 、林玲 |
| 91 | G0406 | 指向《音乐》学科素养的课堂层级设计与实施 | 杭州市拱墅区教育研究院 | 姚丽雅 刘志华、王雄云、林琼、章瑾 |
| 92 | G0503 | 采集·诊断·改进：学情大数据支撑下的初中“三步环”教学实践研究 | 杭州市翠苑中学 | 钱新宇 李绍富（执笔）甘先才 罗佳佳 应琳珺 |
| 93 | G0504 | 行知探索：互联网思维促进儿童学习转型的校本创新 | 杭州市行知小学 | 楼叶通 郑小芸 虞小东 胡霞 姜哲娴 |
| 94 | G0505 | “100%星方略”：基于“全域融入”思维的小学情商培育新探索 | 杭州市星洲小学 | 赖爱娥 沈君（执笔）施青芳 沙晓霞 蒋涵 |
| 95 | G0507 | 云端 ASA：基于大数据初中分层走班学教 | 杭州市三墩中 | 沙立国 邹绵绵（执笔）黄敏 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 样态实践研究 | 学 | 君 肖亚莉 叶婧晶 |
| 96 | G0508 | 臻于生长:基于 pck 理念的 0-3 年教师深度研习新样态 | 杭州市嘉绿苑小学 | 郑祖耀 张央林（执笔）叶好丽 王巧英 费雅 |
| 97 | G0510 | 从 CAI 走向 AI：人工智能理念下小学智慧课堂新样式的架构与实施 | 杭州市育才教育集团（总校） | 沈国荣 李纲 管静 朱晔 姜彦 |
| 98 | G0511 | 三端·四阶·五维：基于综合素养的小学生“信用币” 评价方式的研究 | 杭州市景汇小学 | 王巧英 郑祖耀 费雅（执笔）焦娇 陈雯 |
| 99 | G0514 | 设计型学习：依托 STEM 理念创新学生学习方式的学校探索 | 杭州市保俶塔实验学校 | 周华松 李一帆（执笔） 倪幸佳 林滢 郭颖旦 |
| 100 | G0517 | 三·三·三：指向核心素养的“小主人”园本课程实施新样态的研究 | 杭州市西湖区文新学前教育集团 | 薛嫋娜 徐甜甜 章妍 |
| 101 | G0518 | 新数学游戏：指向幼儿数学思维能力培养的活动设计与实施 | 浙大幼儿园玉泉分园 | 孙为为 邬晓艳 李琴 冯姗姗 唐敏 |
| 102 | G0602 | “共治中心”：家校协作下暖心校园治理新样态探索 | 杭州市滨和小学 | 田燕芳 董征、顾立波、徐腾飞、骆美玲 |
| 103 | G0703 | 再走长征路：普通高中学生党建的路径创新与实践 | 萧山区第三高级中学 | 徐柏兴 李琼霞、骆楚明、徐王芳、汪其军 |
| 104 | G0710 | 基于大数据的金山智慧评价体系建构与运行 | 萧山区金山小学 | 徐 明 楼慧芬、倪丽莉、戴洁儿、应东辉 |
| 105 | G0802 | 基于教师空间的高中语文学习任务群的学习新样态研究 | 余杭第二高级中学 | 应健 孔德珺、胡春英、赵荣美、钱菁 |
| 106 | G0803 | “九十九种想象”：幼儿园园本课程主题群架构与运作研究 | 余杭区仓前中心幼儿园 | 夏琴 方金金 吴琦琦 沈晓雯 邵洁 |
| 107 | G0804 | 普通高中“做学教一体化”课堂教学范式的构建与运作 | 余杭实验中学 | 方建胜 严晓鸿（执笔）、许希伟、柳剑、朱旭颖 |
| 108 | G0805 | 健·乐·爱：基于“少年功夫扇”小学特色育人文化路径与载体的研究 | 余杭区塘栖镇第二小学 | 陈农伟 孟利娜(执笔)、杨佳、沈建国、马洁 |
| 109 | G0902 | 银湖工坊：STEAM 理念下初中综合实践平台的校本化应用研究 | 杭州银湖实验中学 | 裘志平 邵永平（执笔）、高振华、徐国军、裘昌明 |
| 110 | G0903 | 大数据背景下“FISH”学童综合素养协商评价研究 | 杭州银湖实验小学 | 邱向理 陶森 王晓云 孙亚英 徐正军 |
| 111 | G1005 | 进阶式“合美”评价：基于评价育人体系的四年探索 | 桐庐县横村小学 | 周彩云 范双荣（执笔）张燕 孙兵兵 应丽珍 |
| 112 | G1007 | “一核二心”的初中数学发展性课堂教学设计研究 | 桐庐县教师发展中心 | 陈一平 王红权 吴火桂（执笔） 陈洪春 童剑霞 |
| 113 | G1010 | 新校运会：区域视野下推进中小学体育项目学习平台建设的实践研究 | 桐庐县教师发展中心 | 许长春 徐珺 姚玉丹 李丽娜 舒焕民 |
| 114 | G1102 | “互哺•共进•共赢”——基于与跨境电商产业园合作的电商专业现代学徒制教学研究 | 临安区职业教育中心 | 单立国 黄永涛、李欣、王丽娜 |
| 115 | G1303 | 从课堂走向市场：培智学校鱼拓产品开发的实践研究 | 淳安县培智学校 | 方祝发 方柳莺 王华琴 童瑛 童连英 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 116 | G1309 | 微技能团队研修：提升教师教学能力的行动研究 | 淳安县千岛湖镇第一小学 | 徐素琴 方孝彬 赵美月 王俊婷 何丽香 |
| 117 | G1401 | 场馆学习：普通高中地域文化课程学习方式转变的校本行动研究 | 杭州市萧山区第九高级中学 | 邱根良 何斌、王佳琪(执笔)、沈海红、傅利琴 |
| 118 | G1406 | 玩剧：指向幼儿创意表现的艺术活动设计与实施 | 杭州经济技术开发区启源幼儿园 | 徐路鑫 季碎妹（执笔）、余建美、宁莹莹、胡伟兰 |
| 119 | G1407 | 幼儿创艺体验项目活动的构建与实施 | 杭州经济技术开发区听涛幼儿园 | 包素云 王丽华、陈思、李丽莉、武婷 |
| 120 | G15sng02 | 行走的课堂：基于杭州地域文化的青少年美术社团活动设计与实施研究 | 杭州市青少年活动中心 | 高甬春 徐帆(执笔),戴春霞、陈垚、王展 |
| 121 | G15WH02 | 中心视角：区域推进资源教室课程优化建设的行动范式 | 杭州文汇学校 | 童骏华 严丽萍、严娜琴（执笔）、洪佳琳、陈荣弟 |
| 122 | G15xj02 | 杭州青少年世界遗产教育“多元创新”模式探析 | 杭州学军中学 | 戴华杰 吴红渠、吴涛(执笔)、杨胜、洪嘉一 |
| 123 | G15ZCZX02 | 一菜三传四载体：基于南宋菜的中职烹饪教学资源的研究 | 杭州中策职业学校 | 孙惜时 潘巍 裘嫣煜 唐林达 龚志强 |
| 124 | W0802 | 30′学习圈：基于良渚古城遗址遗产保护的乡镇市民学习载体研究 | 余杭区瓶窑镇成人文化技术学校 | 汤荣华 吴宁建、韩瑜、陶越、方为西（执笔） |
| 125 | W0901 | 聚焦一点·立足一课：基于图式的小学数学可视化学习推广研究 | 富阳区富春第二小学 | 葛素儿 王敏军 张君霞 陈张伟 徐炳寿 |
| 三等奖 | | | | |
| 126 | 18ZK0105 | 启蒙 启志 启程：小学生关键发展期成长课程研究 | 杭州市凤凰小学 | 任启鸿 茅琼华 徐倩 张圣洁 李璟 |
| 127 | 18ZK0202 | “3L”课程：基于经历伴随学习的拓展性课程的架构与运作 | 杭州市青蓝小学 | 蔡静 娄屹兰,胡艳英，余昌文，谢晨辰 |
| 128 | 18ZK0203 | “1+X”翰墨文化课程实施路径的创新 | 杭州市永天实验小学 | 孙洁容 郑双娟、刘冲、周祎、胡佳 |
| 129 | 18ZK0205 | 幼儿园“品慧”微课程体系的设计与实施 | 杭州市安华幼儿园 | 张颖 包爱菊、石秋焱、董黛 |
| 130 | 18ZK0303 | “弘毅少年”为载体的“智爸慧妈”家庭教育课程开发 | 杭州师范大学东城中学 | 陈立剑、陈金兵、王咏梅、蔡聪聪 |
| 131 | 18ZK0305 | 学生活：基于儿童经验的园本微课程群设计与运作 | 杭州市钱江幼儿园 | 袁丽萍 谢璐、郁秦怡、方建兰、高婴燕 |
| 132 | 18ZK0403 | 基于大课程观的小学德育课程活化与开发的实践研究 | 杭州市外语实验小学 | 罗嘉绮 陈嫣、张燕、潘斐笑、陈红敏 |
| 133 | 18ZK0702 | 小学数学阶梯式课程群开发与实施的实践研究 | 萧山区任伯年小学 | 王军明 沈建华、王加明、沈利钢、陈卫军 |
| 134 | 18ZK0704 | 聚焦·融通 ——核心素养视域下基于项目式学习的课程设计与行动研究 | 萧山区高桥初中 | 李土祥 楼吾祥 屠卓娅 孙剑 王莉 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 135 | 18ZK0706 | 基于工作场所学习的中职护理专业实训课程的开发与实施的实践研究 | 萧山区第四职高 | 俞 青 吴怡娜（执笔）、汪洁、施佳丽、帅玉珍 |
| 136 | 18ZK0708 | 基于教育补偿的幼儿园“海洋球+”游戏课程的开发与实施 | 萧山区瓜沥镇第二幼儿园 | 周萍萍 何红燕 |
| 137 | 18ZK0902 | 基于“人文底蕴”素养培育的“罗隐文化” 拓展性课程开发研究 | 富阳区贤明中学 | 应丽艳 王军中(执笔),周平,徐玲儿 |
| 138 | 18ZK0903 | 山趣：指向“乡土情怀”培育的山乡小学特色课程的设计与实施 | 富阳区渔山乡中心小学 | 陆炎洲 周建龙（执笔） 黄志浩 蔡旦丹 汪迪莉 |
| 139 | 18ZK0904 | “湖源样式”：乡村幼儿园特色课程开发的新探究 | 富阳区湖源乡中心幼儿园 | 盛洪英 俞卓娅、章梦蝶、凌燕、陈红群 |
| 140 | 18ZK1004 | 生命教育新载体：P•U•E 选修课程群的设计与实践 | 浙江省桐庐分水高级中学 | 徐水莲 叶陆青、陈群芳、仕显武、何东涛 |
| 141 | 18ZK1101 | 生活•项目•群落：小学实践型德育微课程的设计与实施研究 | 临安区石镜小学 | 姜宝军 章菊英（执笔）、周小萍、吴群 |
| 142 | 18ZK1202 | “艾溪少年”特色课程群的架构与运作 | 建德市寿昌第二小学 | 蒋锋庭 陈伟平、李敏(执笔)、李德强 |
| 143 | 18ZK1205 | 基于“亲钦少年”培育的“田园滋养”课程 建构与实施 | 建德市钦堂中心小学 | 周强 陈颺 徐建忠 黄莉 徐梦玲 |
| 144 | 18ZK1208 | 农村幼儿园草木石自然课程项目化的实施研究 | 建德市钦堂中心幼儿园 | 饶燕茹、余丝璐、郑勇江、钱欢 |
| 145 | 18ZK1401 | 基于自主、开放、多元的初中科学“实验启智”课程的设计和实践 | 杭州经济技术开发区景苑中学 | 叶胤 丁荣森、戴明权、徐青、陈佳苗 |
| 146 | 18ZK1403 | “孩子发起的学习”——基于提升幼儿自主探究意识的问号课程的开发与实施 | 杭州经济技术开发区文清幼儿园 | 许清清 陈福静、陈剑英、彭洁琼、羊思云 |
| 147 | 18ZK1501 | 走进照片里的故事——幼儿园大班“沙地文化”童真体验课程的设计与实施 | 萧山区河庄中心幼儿园 | 钱雅丽 李青、沈小丹、金芳苹、袁贤慧 |
| 148 | 18ZM0102 | 基于积极品质的幼儿评价方式的研究 | 杭州市行知金陶幼儿园 | 曹建红 吴欲晓、李茗、陈杭、王思红 |
| 149 | 18ZM0103 | 基于“三美”理念的小学美育路径研究 | 杭州市娃哈哈小学 | 胡君 沈婷婷 言妍 胡必泛 陈丽娇 |
| 150 | 18ZM0105 | 基于“三微”创新模式的小学生三点半课堂运行机制研究 | 杭州市天长小学 | 童珏琪 王润毛 |
| 151 | 18ZM0201 | 城区小规模学校青年教师美好成长载体设计与实践研究 | 杭州市文龙巷小学 | 赵秋红 高霞、陈鑫、吴丹青、朱晓燕 |
| 152 | 18ZM0202 | “国风童韵五 YI”教育融入幼儿特色办学的实践与研究 | 杭州市绿洲花园幼儿园 | 蔡咏梅 罗维萍 许靖 俞露 金蕾 |
| 153 | 18ZM0203 | 幼儿园“指尖小创客”特色项目的设计与实施研究 | 杭州市朝晖幼儿园 | 吕纯、孔蓉萍、吴秋赟、蒋卓黎 |
| 154 | 18ZM0301 | 成长护照：美好教育载体设计与实施研究 | 杭州市天杭实验学校 | 王超锋 邵方、徐安妮、陈奕宏 |
| 155 | 18ZM0302 | 四季模式：新课改背景下“三美教师” | 浙江省杭州四 | 吴轶玲 倪敏、黄玉芳、吴健 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 的培养途径设计与实践 | 季青中学 | 梅 |
| 156 | 18ZM0304 | 基于多功能创新工场的 STEM+课程的建设与实施 | 杭州濮家小学教育集团 | 李庆力 黄晓芳、蓝虹、朱萍芳、牟尚婕 |
| 157 | 18ZM0502 | 一核．六维：基于美好教育到小学综合素养阶梯式评价到校本研究 | 杭州市留下小学 | 孔庆根 仰毅明（执笔）葛裕田 劳静 沈月川 |
| 158 | 18ZM0603 | 个性·开放·创造：大班创意手账的设计与实施研究 | 杭州市滨江区西兴幼儿园 | 钦冯梅 蔡洁晶、蒋利利、章红飞、王群 |
| 159 | 18ZM0701 | 践行新形势下核心价值观-----基于本土家风家训的园本新德育路径与策略研究 | 萧山区河上镇中心幼儿园 | 吴 燕 朱建莉、沈春红、董林燕 |
| 160 | 18ZM0702 | 小学语文名师乡村工作室多元运行模式的构建与实施 | 萧山区闻堰镇小 | 陈江红 汪燕 方萍萍 |
| 161 | 18ZM0902 | 乡村研学：农村小学特色研学旅行的新样态研究 | 富阳区龙门镇中心小学 | 周炜 章其祥、朱国强、周琳琳、孙虹琳 |
| 162 | 18ZM0903 | 班级建设的新视角：小学“班级生命体”和美成长的实践研究 | 富阳区银湖街道高桥小学 | 罗 英 詹惠英 楼飞雁 |
| 163 | 18ZM0906 | 基于“诚正·博雅”特质的“美丽学生”培育的行动研究 | 富阳中学 | 丁明中 汪燕青（执笔） 季丰 章益安 赵承军 |
| 164 | 18ZM1001 | 校园心理情景剧----农村普高美好教育的载体研究 | 浙江省桐庐分水高级中学 | 朱操华 陈小炜 余富强 李银辉 余香香 |
| 165 | 18ZM1002 | 美好在“礼”：规范普通高中新时代校园仪式的设计与实践 | 浙江省桐庐富春高级中学 | 张斌 张明孙(执笔)、熊迎辉、胡晓丽、程红鑫 |
| 166 | 18ZM1202 | 农村幼儿“秋韵”特色项目的构建与实施 | 建德市航头中心幼儿园 | 邵国英 赵君（执笔） 周丽 郑文聪 洪翠萍 |
| 167 | 18ZM1502 | 基于大数据“美好作业”的设计路径与管理实践研究 | 萧山区新围初中 | 倪李松 田成雄 陈霄云 何志海 |
| 168 | 18ZM1602 | 基于省际卓越高中联盟提升学校内涵的实践研究 | 杭州高级中学 | 李海青 王立东、孙琳、祁如意、王乐娜 |
| 169 | 18ZM1603 | 玩转蓝魔方：中职学校学生核心素养培育的创新实践研究 | 杭州市交通职业高级中学 | 吴爱民 楼红艳、孙运峰（执笔）、罗莎、袁青山 |
| 170 | 18ZM1605 | “基准+精准”模式：提升德育体验内涵的实践研究 | 杭州市源清中学 | 潘慧群 虞红明、諶爱丽、陈巧香、屠俊杰 |
| 171 | 18ZM16XJZJG1 | “美好教育”在高中英语课外活动中的实践研究 | 杭州学军中学紫金港校区 | 郭婷 方梦婧 周景升 周似旦 葛岭佳 |
| 172 | G0104 | 金都三礼：城市小学礼仪教育的校本新探索 | 杭州市金都天长小学 | 傅颂九 袁慧娟 |
| 173 | G0109 | 培智学校学生家庭康复活动设计与实施研究 | 杭州市杨绫子学校 | 苏秀燕 王文娟，荆杰，贺晓琴，张现兰 |
| 174 | G0110 | “爱心+”社区： 培养幼儿良好“共情心”的载体设计与实践研究 | 杭州市清波幼儿园 | 李爱敏 邵俐虹（执笔）、沈晓燕、韩蕊、蒋梦妮 |
| 175 | G0114 | 区域家长教育微型课程的设计与实施 | 杭州市上城区青少年活动中心 | 金莹 黄勤（执笔）朱红 孙洁 金庆红 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 176 | G0115 | 民族游戏：城市民族小学实施民族理解教育的载体设计与实施 | 杭州市回族穆兴小学 | 王静 周晨、严虹、樊开菲、沈婷 |
| 177 | G0204 | 常态视域下“自然课堂”标准的制定与操作研究 | 中国教科院杭州胜蓝实验中学 | 李建飞 李青、倪嫣、陈紫微 |
| 178 | G0205 | 让孩子的眼睛越过围墙 ——幼儿园“巴学实践活动”开发与实施研究 | 杭州市安吉路幼儿园 | 姜娜 徐婷婷、孙薇、叶莉莎、王晓燕 |
| 179 | G0302 | 幼儿“民间工艺坊”课程开发研究 | 杭州市三里亭幼儿园 | 方文艳 黄晶晶 周峻 谢芳 龚哲 |
| 180 | G0303 | We-课堂（L）：初中语言类学科课堂变革的路径设计与运作 | 浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学 | 张艳 余文君(执笔）张瑜 李凤 江桂馨 |
| 181 | G0304 | 四进四改：依托民俗体育改进流动人员随迁子女学校体育的校本实践 | 杭州市天成教育集团浜河校区 | 王迪 曹国华、雷衡（执笔)、方蒋蓉、陆翌军 |
| 182 | G0308 | 基于小学生思维整体构建的 “探秘博物馆”学习项目的设计与实施 | 杭州春芽实验学校 | 曹京蓉 胡旭东、许蕾、倪婷、颜莎 |
| 183 | G0309 | 基于大数据分析的精准化教学研究 | 杭州采荷第三小学教育集团 | 黄升昊 周建芬(执笔)、何霞、冯蓉兰、陈初阳 |
| 184 | G0310 | 全景教育视野下的小学生学习方式设计与应用研究 | 杭州市采荷第二小学 | 陈春良 许晓敏、窦瑶瑶、李琳、朱子卉 |
| 185 | G0315 | 交互式游戏：指向幼儿数学思维品质发展的载体设计 | 杭州市采荷第二幼儿园 | 周晓红 叶瑛、李婧菁、林雪 |
| 186 | G0316 | 基于六维课堂评价图的教师自主发展路径创新与实践：以四季青中学为例 | 浙江省杭州四季青中学 | 倪建宏 叶千干 |
| 187 | G0506 | “三苑一斋”：基于文化浸润的小学“实践学习营”构建和运行研究 | 杭州市文三教育集团（文苑）小学 | 钱金林 汤佳绮（执笔）俞玉珍 许小娟 詹玲玲 |
| 188 | G0513 | 基于“分层走班”的初中国家课程“项目式”教学的实践研究 | 杭州市上泗中学 | 戴建华 宋江伟（执笔） |
| 189 | G0603 | 链接式主题：指向幼儿经验发展的活动设计与实施 | 杭州市滨江区钱塘春晓幼儿园 | 路蓉 慎玮（执笔)、陈庆香、应茵、傅丽娟 |
| 190 | G0704 | “乡村记忆”：基于地域文化传承的特色课程群构建与实施 | 萧山区城东小学 | 余国林 瞿海燕(执笔)、钟柳青、俞波、赵凤燕 |
| 191 | G0708 | “1+X”学科课程群：素养时代农村初中推进分层走班教学的路径创新与实践 | 萧山区瓜沥镇坎山初中 | 沈海良 汪文忠（执笔）周利军 钱月香 李彩红 |
| 192 | G0806 | 余杭组团区域联盟：职成教深度合作的载体与操作 | 余杭区闲林职业高级中学 | 丁卫东 俞琦(执笔)、宇秋月、姚桂华、金小立 |
| 193 | G0807 | “园校一体·专业融通·植入孵化”现代学徒制人才培养模式的构建——以中职电子商务专业人才培养为例 | 余杭区社区学院(商贸职高) | 朱慧明 卢幼汉、熊璐、夏丽萍、汪会文 |
| 194 | G0808 | “星”青年养成：素养导向下新建学校 | 余杭区星桥第 | 滕晓芳 詹顺英(执笔)、倪青、 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 教师分层培养的校本新样式 | 二小学 | 林韵 |
| 195 | G0809 | “1+X”:农村小学校际研修共同体的构建与运作研究 | 余杭区云会中心小学 | 于慧强 陈如欢、郑建、徐兴锋、白婷婷 |
| 196 | G0904 | 四项改革：整体推进中小学体育改革的“富阳经验” | 富阳区教育发展研究中心 | 洪建平 徐献银（执笔） 应强 羊正根 张荣 |
| 197 | G0905 | 幼儿园小跨度混龄游戏创新实践的“里山样本” | 富阳区里山镇中心幼儿园 | 夏邑群 刘金虎 施燕飞 张晓青 丁丽梅 |
| 198 | G0907 | 麦家书屋:夯实乡村小学生人文底蕴的载体设计与实践 | 富阳区大源镇中心小学 | 夏建勋 孙汉良、楼朝辉、汪芳、何明明 |
| 199 | G1004 | 互联网+养正课程：基于学习平台的“养正”课程 2.0 版 | 桐庐县实验小学 | 吕桐军 梅立盛(执笔)、钱军、徐俊灵、江锋 |
| 200 | G1006 | 三三单：基于分层走班的“后学习单”设计与运用 | 桐庐县凤川初级中学 | 柴春杰 王金霞(执笔)钟大有顾均良 |
| 201 | G1101 | 八化德育：普通高中育人体系的架构与实施 | 杭州天目外国语学校 | 罗根生 章雄风（执笔）、罗高斌、曾黎明、吴昌 |
| 202 | G1103 | “钱高潮大师工作室”引领下“四位一体”昌化鸡血石雕非遗传承人才培养的实践研究 | 临安区昌化职业高级中学 | 方向荣 钱高潮、邵鹏飞、刘华 |
| 203 | G1201 | 专业导修：民办普高“特适”课程群的架构与运作 | 建德市育才高中 | 吴明杰 胡晓婷、乔东旺、方梅珍、蒋念根 |
| 204 | G1202 | 明镜范式：城镇小学实施综合实践活动课程的校本探索 | 建德市明镜小学 | 谢林海 许珍（执笔） 郑志顺 张敏 黄晓燕 |
| 205 | G1204 | 子胥学堂：农村初中依托地域文化的特色育人项目研究 | 建德市乾潭初级中学 | 李愉鸿 吴晓君、王才洪、金忠兵（执笔）、齐丽珍 |
| 206 | G1205 | 江南行动：城镇小学推进育人方式变革的校本探索 | 建德市新安江第三小学 | 钱立平 章丹（执笔） 林国元 陈建珍 张玲 |
| 207 | G1206 | 勤·善·创:“慈岩儿童”特质培养的育人项目设计与实施 | 建德市大慈岩中心小学 | 王华 聂虹波(执笔)、汪正祥、付蓉 |
| 208 | G1208 | 七坊一街三节日：农村幼儿园“自然创意”工坊的研究 | 建德市李家中心幼儿园 | 周英 王紫娟 钱金 |
| 209 | G1209 | 一街三馆十二坊：幼儿园“灵动纸浆”活动载体的研究 | 建德市寿昌幼儿园 | 李彩凤 刘正鸿（执笔）叶丽仙 严美娟 郑亚仙 |
| 210 | G1304 | 乡情四趣：幼儿园“野趣园”活动的设计与实施研究 | 淳安县安阳乡中心幼儿园 | 詹秋兰 方涛（执笔） 余莉 余桂琴 毕叶珍 |
| 211 | G1305 | 五彩汇：核心价值观下幼儿美德活动的构建与实施 | 淳安县石林镇中心幼儿园 | 何月霞 项红桃 方璐 |
| 212 | G1308 | 基于“自助式分层测试”的形成性评价实践研究——以初中科学为例 | 淳安县千岛湖初级中学 | 童纪华 王年进（执笔）、商财明、洪志祥、宋仙兰 |
| 213 | G1405 | 基于项目化的体验式情境学习：提升小学生道德与法治行动能力的实践探索 | 杭州经济技术开发区月雅河小学 | 李慧 陶惠芬、乔佳、郭书生、王世荣 |
| 214 | G1408 | 悦读游戏场：促进幼儿阅读行为养成的载体创建与实施 | 杭州经济技术开发区星辰幼 | 周燕青 戴云霞(执笔)、邵丽、王云嘉、胡远倩 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 儿园 | |
| 215 | G1409 | “为有生活价值的学习而教”的“文”课堂建构与实施 | 杭州市文海实验学校 | 汪志华 杜志刚（执笔） 邓华 余昊琪 徐琴 |
| 216 | G15DZ01 | 知识可视化：中职语文课堂有效性教学模式研究 | 杭州市电子信息职业学校 | 林典琳 樊洁茹（执笔）、张桂欣、王恺、苏仁 |
| 217 | G15DZ02 | 一芯多能：中职计算机实训课堂“四段式”教学范式研究 | 杭州市电子信息职业学校 | 吴妍文 余运祥、黄丽丽（执笔）、陈亚萍、孙琴芳 |
| 218 | G15HG01 | 新生代明远教师集群发展的校区样本——基于“集群生态”的青年教师成长共同体培育实践研究 | 杭州高级中学 | 陈利民 鲁新民、祁如意、吴亚骏、陈燕青 |
| 219 | G15HQZ01 | 基于大数据的高中数学精准教学模式的研究与实践 | 杭州第七中学 | 曹美阳 叶启垦 章煜 林杨 刘富裕 |
| 220 | G15hsdfz001 | 基于核心素养的育人目标体系与机制研究 | 杭州师范大学附属中学 | 唐新红 周丽婷、朱世光、卢昕、陈接新 |
| 221 | G15HSSZ01 | 旨在高阶思维培养的普高广域 STEM 课程设计及实施研究 | 杭州第十四中学 | 汤小梅 严兴光、张静、周圆慧、刘铭锋 |
| 222 | G15HSSZ02 | 深化课程改革背景下高中生涯规划教育的探索与实践研究 | 杭州第十四中学 | 冯冬怡 周冰心 |
| 223 | G15HSZXS01 | 目标导向与水平层次诊断下“教、学、评”一体化教学的课例研究 | 杭州第四中学 | 王爱富 张恒露（执笔） 魏恋恋 刘静 陈进前 |
| 224 | G15KYSM01 | 三制三会四载体：中职花瓣式班级管理模式的研究 | 杭州市开元商贸职业学校 | 应玲 陈明梅（执笔） 杨辉 裘衍 |
| 225 | G15LY01 | 序列化设计·沉浸式体验·螺旋状成长——基于 24 节气构建中职德育 TRIP 活动体系的实践研究 | 杭州市旅游职业学校 | 楼列娜 张佩蒂(执笔)、王珏、屠伟伟、孙颖 |
| 226 | G15MZ01 | 专业融通：中职美术设计专业多技能、复合型人才培养的实践研究 | 杭州市美术职业学校 | 周维平 诸葛臻、胡婕、刘亚莉、王斌 |
| 227 | G15MZ02 | 中职语文主题学习的综艺模式课堂的实施策略研究 | 杭州市美术职业学校 | 何岚 姚剑、张卫娟、丁依群 |
| 228 | G15sng01 | 传统文化少儿体验馆的构建与运作研究——“Do 都城”体验教育模式的新探索 | 杭州市青少年活动中心 | 庄速珍 张璇、胡杰、赵晓波、张莉娜 |
| 229 | G15xj01 | 基于知识结构的普高物理微课程开发与运用研究 | 杭州学军中学 | 曾裕 谭国锋、葛德成、毛朝亮、吴春先 |
| 230 | G15ZCZX01 | 中职学校非遗传承人进阶式培育模式的研究 ——以杭州“小热昏”曲艺为例 | 杭州中策职业学校 | 卢伟娣 陈晓、李霄谷、尹广文、樊琰 |
| 231 | W0701 | 小门票，大课程：中职“门票文化”特色课程群开发与教学创新 | 萧山区第二职高 | 张维超 李志良 刘世兵（执笔）韩婷婷 陈卓人 |
| 232 | W0801 | 奇趣翻翻本：可玩视角下大班主题建构游戏支架载体的设计与运用研究 | 余杭区良渚云华幼儿园 | 田超群 姚晓丹、周仙凤、沈丽芳、葛黎娟 |
| 233 | W0805 | 活页式听评课单：小学综合实践活动跨校教研的实施载体研究 | 余杭区双林小学 | 杨正刚 王其梅、章忠明（执笔）、盛忠琴、郭建女 |
| 234 | W0807 | 历史的视角 发展的眼光——“整数两级运算应用问题”人教版三种不同时期 | 杭州绿城育华亲亲学校 | 胡早娣 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 教材比较研究 | | |
| 235 | W1301 | 新高考背景下农村普高自胜学习方式的研究报告 | 浙江省淳安县汾口中学 | 汪约军 洪之来（执笔） 程太约 王胜伟 |
| 236 | W1404 | 城市小学“生态馆”课程群的设计与实施研究 | 杭州经济技术开发区学正小学 | 童玉婷 刘席佑 徐致景 蒋斐毓 |

## 2. 教师小课题优秀成果获奖名单

| 序号 | 参评编号 | 成果名称 | 申报单位 | 负责人和课题组成员 |
|---|---|---|---|---|
| 一等奖 | | | | |
| 1 | 18X01005 | “一起作业 app”：小学英语精准作业的选择与运用 | 杭州市娃哈哈小学 | 蔡文静 |
| 2 | 18X01006 | 基于图示支架的小学低段学生讲故事学习指导策略研究 | 杭州市凤凰小学 | 钱春苗 |
| 3 | 18X01007 | “数学画”增进小学低段学生数学理解的实践研究 | 杭州市天地实验小学 | 姚姿彤 叶军 |
| 4 | 18X01008 | 六环四式：初中数学高阶思维培养的教学范式研究 | 杭州市开元中学 | 胡优曼 |
| 5 | 18X01009 | 漂流随笔：初中生语文课外写作组织与评价策略研究 | 北京师范大学附属杭州中学 | 刘云 |
| 6 | 18X01011 | 吴山游戏：培养大班幼儿前书写创意表达能力的特色游戏的设计与实施研究 | 杭州市培红幼儿园 | 黎啸琴 |
| 7 | 18X01014 | 体验·整合·转化：小学生项目式学习报告的撰写策略研究 | 杭州胜利实验学校 | 赵小凤 |
| 8 | 18X02008 | “三式”法——小学中段“整本书阅读”引领的实践思考 | 杭州市天水小学 | 刘雨 严霞 |
| 9 | 18X02009 | 小学语文教学目标的可视化设计与实践研究 | 杭州长江实验小学 | 蔡红霞 |
| 10 | 18X03010 | 以“七彩说题”为抓手提高初中数学探究学习能力的实践研究 | 杭州市采荷中学 | 郑 娜 |
| 11 | 18X03017 | 基于大概念的初中语文群文阅读设计与实践 | 浙江省杭州四季青中学 | 黄玉芳 |
| 12 | 18X04015 | 基于蒙德里安“格子布”大班幼儿格子游戏的设计与实施 | 杭州市申花实验幼儿园 | 彭依婷 |
| 13 | 18X04017 | 三探：大班“运河小镇”主题探究活动的设计与实施研究 | 杭州市文华幼儿园 | 李平 |
| 14 | 18X05001 | 自主·活力·时尚：依托特色地域资源创建西湖味动感中队的实践研究 | 杭州市西湖小学教育集团紫萱小学 | 廖香枚 杨素妮 |
| 15 | 18X05015 | 小口袋·大智慧：——小学低段数学“创意口袋书”的设计与应用研究 | 杭州市西湖小学教育集团（西湖小学） | 周洁茹 江萍 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | 18X05019 | “四学四趣”:“中小衔接”小古文课程的推进策略研究 | 杭州市学军小学 | 俞剑维 |
| 17 | 18X05025 | 链式载体:大班 STEM 学习区域创设的实践研究 | 杭州市西湖区申花路幼儿园 | 赵玲玲 |
| 18 | 18X06006 | “小菜园学农项目”：幼儿新劳动教育载体的设计与实施 | 杭州市滨江区湖畔幼儿园 | 戴小翠 |
| 19 | 18X06008 | “生活微实验坊”：基于大班幼儿深度探究新科探活动的构建与实施 | 杭州市滨江区春波南苑幼儿园 | 赵燕平 吴飞萍 |
| 20 | 18X06019 | 四季探索：幼儿园户外活动项目群的 G 园实践 | 杭州市滨江区国信嘉园幼儿园 | 金燕莉 胡央波 |
| 21 | 18X08015 | 单口日记：小学第一学段“自言”式日记的三阶设计与运作 | 余杭区天长世纪小学 | 姜晓燕 |
| 22 | 18X08030 | 欢乐打地鼠 3.0：大班幼儿情境性系列游戏的设计与实施 | 余杭区仁和第二幼儿园 | 沈安 |
| 23 | 18X09025 | 图示 · 图境 · 图探——“综合思维”视阈下历史与社会“以图探学”路径优化的研究 | 富阳区万市中学 | 周水华 潘卫生 |
| 24 | 18X09028 | 基于学生“模型认知”素养发展的高三化学教学研究 | 富阳区新登中学 | 林海侠 李水良 |
| 25 | 18X09029 | 基于学生学习问题诊断的高中地理作业设计与实施 | 富阳区新登中学 | 刘亚茹 孙红军 |
| 26 | 18X10015 | “1+X”： 聚焦核心目标的小学语文读写联动教学的实践研究 | 桐庐县实验小学 | 李虹 |
| 27 | 18X11017 | 习作导图：小学三年级起步作文支架的设计与运用研究 | 临安区昌化镇第一小学 | 黄素琴 王雁春（执笔） |
| 28 | 18X11018 | 基于微图的小学英语课堂教学形成性评价策略研究 | 临安区晨曦小学东校区 | 王周慧 |
| 29 | 18X11020 | “集句册”：基于写作素材积累及运用的学具开发与实践研究 | 临安区城北小学 | 孙洲峰 章金晶 |
| 30 | 18X11024 | 小学低段数学长短课教学的内容、方式及策略研究 | 临安区青山湖科技城育才小学 | 陈娟 邱榴萍 |
| 31 | 18X13003 | 绘本元素在小学英语词汇教学中的实践研究 | 淳安县汾口镇横沿小学 | 华美娟 |
| 32 | 18X13004 | 基于“懂--会--创”三级跳数学思维的板块题组设计与实践研究 | 淳安县千岛湖镇第三小学 | 汪菊华 |
| 33 | 18X13013 | 识·品·琢——小学高段数学教学中“三环说题”的实践研究 | 淳安县千岛湖镇第五小学 | 余仙娣 |
| 34 | 18X13025 | “1+n 微词汇”：农村六年级语文词语理解力提优的实践研究 | 淳安县汾口镇小学 | 郑晓露 |
| 35 | 18X14004 | 趣味整合：第一学段统编教材“1+X 联读悟写”实践研究 | 杭州经济技术开发区文清小学 | 姚锦秀 |
| 36 | 18X14011 | 基于代数思维的小学高段数学模型图教学策略研究 | 杭州市文海实验学校 | 丁燕芬 |
| 37 | 18X14013 | 小学低段数学单元整合：基于学生生活经验的“生活单元”设计与实施 | 杭州经济技术开发区文清小学 | 潘珠 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | 18X14015 | 小学美术民俗纹样教学的创新设计与实施 | 杭州经济技术开发区学正小学 | 陈梁 |
| 39 | 18X14022 | 会玩·慧说：大班建构游戏过程的设计与实践 | 杭州经济技术 开发区文思幼儿园 | 苏慧 |
| 40 | 18X14029 | 蚂蚁日记：幼儿观察生命活动的载体设计与实施研究 | 杭州经济技术开发区江湾幼儿园 | 孙秀萍 |
| 41 | 18X14030 | 故事地图：大班幼儿文学想象核心经验的载体设计与实施研究 | 杭州经济技术开发区启源幼儿园 | 胡伟兰 |
| 42 | 18X15001 | 故事疗法：新转入学生适应性障碍的策略研究 | 萧山区新湾小学 | 戚玲俐 许建设 |
| 43 | 18X15006 | 以动驭静：基于错误诊断的小学数学“图形与几何”动态教学策略研究 | 萧山区义蓬第四小学 | 汤飞梅 |
| 44 | 18X15014 | 幼儿园大班生活坊科学小实验的设计与实施 | 萧山区前进第一幼儿园 | 金燕芳 施飞飞 |
| 45 | 18X16014 | 高中政治活动型学科课程的开发和研究 ——以“模拟政协选修课”为例 | 杭州第二中学 | 俞珊 |
| 46 | 18X16030 | 创·诊·研·评：高中数学循环体作业设计与实践研究 | 杭州第七中学 | 邢星 |
| 47 | 18X16038 | 非常“6+1”，进步你我他——基于“小先生制”的中职酒店实训课探索与研究 | 杭州市旅游职业学校 | 赵淼玉 |
| 48 | 18X17014 | 基于“全景课堂”平台的小学语文“真”习作的实践研究 | 杭州市嘉绿苑小学 | 高敏 叶好丽（执笔） |
| 二等奖 | | | | |
| 49 | 18X01004 | 定格动画制作：基于 steam 理念的小学项目式学习样例研究 | 杭州市天长小学 | 钟意意 |
| 50 | 18X01010 | 四新课堂：提高中职男生专业能力的课堂教学创新研究 | 杭州市服装职业高级中学 | 胡叶 王可沁 |
| 51 | 18X01012 | 进阶式推进：梯度提升幼儿区域游戏能力的实践研究 | 杭州市娃哈哈幼儿园 | 蒋婷婷 |
| 52 | 18X01016 | 基于群体动力学的数学思维体操营的实践研究 | 杭州市紫阳小学 | 李茂林 杨灿云 |
| 53 | 18X01019 | 新集体教学：基于核心经验的小班数学活动创新设计与实施研究 | 杭州市始板桥幼儿园 | 周东梅 |
| 54 | 18X02005 | 基于概念导图的初中生物复习教学设计与实践的研究 | 杭州市大成岳家湾实验学校 | 冯霞 |
| 55 | 18X02006 | 云集：初中数学错题有效利用的实践研究 | 杭州市大成实验学校 | 黄莉 朱银丰 |
| 56 | 18X02010 | 八分钟加油站：一种指向发展学生体能的课堂单元 | 杭州长江实验小学 | 杨蓬 |
| 57 | 18X02011 | 基于 PBL 的整本书“思辨阅读” 指导策略研究 | 杭州市京都小学 | 骆可青 |
| 58 | 18X02012 | 阅读记录单：低段小学生阅读能力培养的载体设计与实践 | 杭州市青蓝小学 | 张一含 |
| 59 | 18X03006 | “多线程”模式下的初中语文名著阅读教学策 | 杭州天成教育集团 | 陈芳芳 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 略研究 | | |
| 60 | 18X03008 | 学习微项目:初中分层走班教学反馈载体的研究 | 杭州市天杭实验学校 | 尉 卿 钱淑岚（执笔） |
| 61 | 18X03009 | 资源·目标·项目：小学语文与科学的协作教学模式研究 | 杭州市天杭实验学校 | 陆倩倩 |
| 62 | 18X03027 | 铺·垒·连·架：提升大班幼儿剧本创编能力的学习方式研究 | 杭州市夏衍幼儿园 | 盛娜 徐瑜 |
| 63 | 18X03029 | “童趣点名册”：大班幼儿自主学习载体的设计与运用 | 杭州市钱江幼儿园 | 金鑫 |
| 64 | 18X03032 | 一趟“身体力行”的数学思维之旅——小学数学综合实践作业的设计与实施研究 | 杭州师范大学东城第二小学 | 王鑫 方金晶 |
| 65 | 18X03035 | “图行”双驱：中班幼儿垃圾分类行为养成的实践研究 | 杭州市丁蕙第二幼儿园 | 张海霞 |
| 66 | 18X04004 | 基于微信公众号的小学低段数学 O2O 学习方式设计与应用研究 | 杭州市大关中学附属小学 | 何淑丹 |
| 67 | 18X04007 | 基于泛在空间幼儿园筐筐材料的设计与运作研究 | 杭州市红缨幼儿园（教育集团） | 李岚 |
| 68 | 18X04010 | 关键能力立意：小学生童书“深度阅读”路径研究 | 杭州市文澜实验学校 | 尤爱芳 马爱丽 |
| 69 | 18X04011 | 链接：电影特写艺术在高段学生学习细节描写中的运用研究 | 杭州市卖鱼桥小学（教育集团） | 张迁 |
| 70 | 18X04021 | 田园故事：幼儿语言发展支架的搭建与实践研究 | 杭州市左岸幼儿园（教育集团） | 赵磊 |
| 71 | 18X04022 | 模拟厨房：小学低段数学模块专题活动的研究 | 杭州运河学校 | 王丹燕 |
| 72 | 18X05002 | “一图四导”：统编初中《道德与法治》教材插图的运用策略研究 | 杭州市西湖区教育发展研究院 | 陈国民 屠乐 |
| 73 | 18X05009 | 循需·循径·循真——生命科学实验室资源在小学科学生物学教中的应用研究 | 杭州市大禹路小学 | 陈金冬 陈伟泉 |
| 74 | 18X05013 | 识形 达意 悟神：“古韵诗情”拓展课中提高小学二年级学生经典古诗解读力 | 杭州市翠苑第二小学 | 金青绣 吴碧华 |
| 75 | 18X05018 | 三位一体：STEAM 背景下小学劳动与技术“动态式支架”的设计与实践研究 | 杭州市钱塘外语学校 | 许春莲 李国安 |
| 76 | 18X05020 | 以“创”为媒:基于“数学游戏”课型提升小学低段数感素养的实践研究 | 杭州市转塘小学(象山) | 袁雅婷 卢洁 |
| 77 | 18X05021 | “启思 促思 炼思”——基于思维培养的小学英语教学模式的实践与研究 | 杭州市求是教育集团（浙大附小） | 赵涯 任晓飞 |
| 78 | 18X05022 | 交互·变焦·回溯：网式提纲在大班项目活动中有效运用的策略研究 | 杭州市西湖区文新学前教育集团 | 陈堃 章妍 |
| 79 | 18X05024 | “问题墙”：大班幼儿项目活动中问题意识提升的载体研究 | 杭州市西湖区申花路幼儿园 | 任慧 岳路路 |
| 80 | 18X05026 | 课程故事书：课程班本化实施的记录载体设计与应用 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 | 蒋丽娟 |
| 81 | 18X05027 | 趣玩悦动馆：有效开展幼儿园室内运动的创新 | 杭州市西湖区小和山 | 周姝 张艳贞 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 路径探究 | 幼儿园 | |
| 82 | 18X05028 | 计划联盟：提升大班幼儿区域游戏 合作能力的策略研究 | 杭州市西湖区名苑学前教育集团（总园） | 戎晖 |
| 83 | 18X05030 | 行进图：大班主题性建构游戏中可视化表达载体的研究 | 杭州市西湖区象山幼儿园 | 姚刘芳 张引江 |
| 84 | 18X06002 | “三问式”科学新型实验课的设计与实践研究 | 杭州高新实验学校 | 陆霞 |
| 85 | 18X06009 | 雨雾天气下幼儿园“微循环”体育活动的设计与实践 | 杭州市滨江区钱塘春晓幼儿园 | 陈彩红 |
| 86 | 18X06010 | 中班幼儿微童话剧的设计与实施研究 | 杭州市滨江区白金海岸幼儿园 | 陈霄 王宇震 |
| 87 | 18X06020 | “柿子树之恋”：幼儿科学探究项目的研发与实践 | 杭州市滨江区湖畔幼儿园 | 洪霞 夏国香 |
| 88 | 18X06022 | 大班幼儿“亲子调查活动 ”的设计与实施研究 | 杭州市滨江区西兴幼儿园 | 何立 |
| 89 | 18X07002 | 大班幼儿逆商教育的策略研究 | 萧山区衙前镇中心幼儿园 | 马明霞 |
| 90 | 18X07011 | 指向高段学生语言表达的“微距摄影”式练笔的思考与实践研究 | 萧山区城东小学 | 赵凤燕 李佩峰 |
| 91 | 18X07012 | “点子图”与一年级数学教学有效结合的实践研究 | 萧山区靖江三小 | 王　佳 |
| 92 | 18X07027 | 三步四策：支架大班幼儿自主性生活体验活动的实践研究 | 萧山区蜀山广元幼儿园 | 徐　琴 |
| 93 | 18X07028 | 预学·共学·延学：大班幼儿研学旅行册设计与操作研究 | 萧山区尚海湾幼儿园 | 沈春红 吴燕 |
| 94 | 18X07031 | 私人订制：大班幼儿菜单式“体能微游戏”设计与实施 | 萧山区靖江镇第二幼儿园 | 夏琴亚 翁燕艳 |
| 95 | 18X07032 | “画”里有“话”,情节点燃想象——以动画电影为载体的大班情节想象画的实践研究 | 萧山区衙前镇第一幼儿园 | 沙玛娜 余小翠 |
| 96 | 18X07034 | 课程融通 创业促学——以创业项目小菜邮驿站为教学新载体的实践研究 | 萧山区第二职高 | 林　玲 |
| 97 | 18X08001 | 唤醒·亲历·抒发——大班“亲情体验游戏”的实践研究 | 余杭区勾庄中心幼儿园 | 费杭丽 陈丽娟 |
| 98 | 18X08004 | “三味”提升——“抱团”式学习在高三二轮历史选考中的可行性研究 | 余杭实验中学 | 刘颖婷 |
| 99 | 18X08005 | 不同选考组合下高中化学教学 PCK 的实践研究 | 余杭中学 | 梅淇淇 |
| 100 | 18X08012 | “1+X”实验助学单在小学科学探究活动中的实践研究 | 余杭区乔司中心小学 | 宋菊芳 |
| 101 | 18X08013 | 微视窗 30”：小学高段英语诵读评价的实践载体研究 | 余杭区塘栖镇第三小学 | 徐萍 |
| 102 | 18X08014 | 百家讲题：小学高段数学分享式学习的载体研究 | 余杭区塘栖镇第一小学 | 陈爱云 |
| 103 | 18X08017 | 口语操：小学英语“主题式滚动复习”的载体 | 余杭区信达外国语学 | 阮秀苹 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 设计和实施研究 | 校（小学部） | |
| 104 | 18X08019 | CIAS:小学第三学段科学研究性学习活动的路径研究 | 余杭区育才实验小学 | 沈其峰 |
| 105 | 18X08021 | 融故事 绘图谱 设游戏 ——基于经验还原的音乐欣赏教学策略的课例研究 | 余杭区乔司第二幼儿园 | 殷燕华 杨丽莎 |
| 106 | 18X08029 | 稻田游乐场：大班户外野趣游戏项目化的设计与实施研究 | 余杭区黄湖镇中心幼儿园 | 陈晶 |
| 107 | 18X08031 | 分享驿站：大班班级关于游戏分享区的设计与实施研究 | 余杭区仁和第一幼儿园 | 俞成晨 |
| 108 | 18X09002 | “豆”趣·唤醒：小学低段趣味绿植创意微课程的设计与实施 | 富阳区富春第二小学 | 蒋瑾玮 |
| 109 | 18X09005 | 叙事疗法技术在高中生涯规划教育中应用的实践研究 | 富阳区第二中学 | 马夷虹 于丽娜 |
| 110 | 18X09009 | 名作群“玩”：小学美术低段名作欣赏活动设计的实践研究 | 富阳区富春第八小学 | 毛泓丹 |
| 111 | 18X09010 | 小学第二学段“循环微作文”的设计与实施 | 富阳区富春第八小学 | 孙剑媚 |
| 112 | 18X09011 | 基于能力培养的“图说数学”设计与实践研究 | 富阳区富春第八小学 | 郑敏 |
| 113 | 18X09012 | 实证数据驱动下小学数学教学的精准化实施 | 富阳区富春第二小学 | 葛素儿 王敏军 |
| 114 | 18X09013 | 沿着富春江学语文——基于乡邦资源的小学高段语文综合性学习活动探索与实践 | 富阳区富春第七小学 | 夏建筠 |
| 115 | 18X09021 | “3+3+3”阅读：语言障碍儿童融合教育的实践与探索 | 富阳区灵桥镇中心幼儿园 | 徐群芬 |
| 116 | 18X09023 | 基于“实验单”的幼小衔接科学教学设计与实施 | 富阳区东吴小学 | 金蕾红 陶祖武 |
| 117 | 18X09024 | 让思维与语言之树根深叶茂——基于“思维导图”的小学语文中高段单元习作教学研究 | 富阳区实验小学 | 章历红 |
| 118 | 18X09026 | 指向“综合思维”培育的《历史与社会》“模块化”教学策略的设计与实践 | 富阳区贤明中学 | 王军中 刘金虎 |
| 119 | 18X09030 | 以“画”写话，“微”力尽现------小学语文微图文习作的设计与实践 | 富阳区胥口镇中心小学 | 闻小芳 |
| 120 | 18X09034 | 三模块·五阶段——基于核心素养的《初中英语课本剧创编与演绎》课程开发的研究 | 杭州银湖实验中学 | 沈雪 |
| 121 | 18X10002 | 指向生物学科核心素养的逆向教学设计的实践与研究 | 浙江省桐庐中学 | 潘炜 |
| 122 | 18X10003 | 品味·比较·锤炼：立足散文个性化的言语样式的教学策略研究 | 桐庐县城关初级中学 | 项海云 张柳芽 |
| 123 | 18X10008 | 初中数学"跟进式"新思维导航的设计与教学实践研究 | 桐庐县三合初级中学 | 童剑霞 |
| 124 | 18X10011 | 三阶四 Q：农村小学英语作业讲评课模式的构建与实施 | 桐庐县保安小学 | 孙夕晨 |
| 125 | 18X10012 | 复习导图：提升小学数学整理与复习课教学有效性的载体设计与实践研究 | 桐庐县实验小学 | 梅立盛 |
| 126 | 18X11001 | 基于整合教学培养高中生区域地理学习力的 | 临安区昌化中学 | 魏尉 翁笑青 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 策略研究 | | |
| 127 | 18X11014 | 种•察•制•享：基于农场资源的小学中草药栽培活动的实践研究 | 临安区晨曦小学西校区 | 杜秋红 |
| 128 | 18X11023 | 预学•图式•统整——基于统编教材的三年级小古文群文阅读教学策略研究 | 临安区青山湖科技城育才小学 | 胡佳丽 |
| 129 | 18X11025 | 游山 • 玩水 • 寻路 • 品节：小学中年级语文主题实践作业的设计与实施研究 | 临安区晨曦小学东校区 | 陈芳 |
| 130 | 18X11029 | 基于“视觉符号”的幼儿园大班歌唱教学策略研究 | 临安区青山湖街道中心幼儿园 | 张司萌 |
| 131 | 18X11030 | 集思•自构•合编•共玩：幼儿园大班“皮筋游戏”的设计与实施研究 | 临安区玲珑街道中心幼儿园 | 陈娇莉 |
| 132 | 18X12003 | 以“开头语”助推情节发展的高中英语读后续写策略 | 建德市严州中学梅城校区 | 蒋瑜 |
| 133 | 18X12004 | 初中英语“Grammar Focus”教学中 微课的制作和运用研究 | 建德市乾潭初级中学 | 齐丽珍 |
| 134 | 18X12012 | 小小农学家：幼儿“稻子的一生”科学探究活动的实践研究 | 建德市钦堂中心幼儿园 | 余丝璐 |
| 135 | 18X12016 | 竹娃娃旅行记：小班幼儿体验特色项目的设计与实施 | 建德市下涯中心幼儿园 | 邵乐 |
| 136 | 18X12021 | 幼儿园大班“乡情墨韵”特色项目的设计与实施 | 建德市大洋中心幼儿园 | 陈玉丹 |
| 137 | 18X12022 | 幼儿“红色故事”主题剧的设计与实施 | 建德市大洋中心幼儿园 | 何江萍 |
| 138 | 18X13009 | 巧借多样板书，提升学习能力 ——小学语文板书设计的实践研究 | 淳安县汾口镇龙川小学 | 吴淑青 |
| 139 | 18X13011 | “三味”书屋：语用视角下小学科普类说明文教学的实践探究 | 淳安县浪川乡中心小学 | 姜鹤 王昌飞 |
| 140 | 18X13012 | 抱抱团学习群：复式视野下数学练习课堂的新样态 | 淳安县浪川乡中心小学 | 钱祥云 |
| 141 | 18X13016 | 基于校本课程的初中英语词汇教学行动研究 | 杭州千岛湖建兰中学 | 吴之璐 |
| 142 | 18X13021 | 绘读、会话、慧写——运用绘本资源提升学生习作素养的实践研究 | 淳安县姜家镇中心小学 | 汪秀芝 |
| 143 | 18X14003 | 时间银行游戏:提升大班幼儿时间管理能力的实践研究 | 杭州经济技术开发区文清幼儿园 | 陈剑英 彭洁琼 |
| 144 | 18X14006 | “微景观”为载体在小学美术教学中设计与实践研究 | 杭州经济技术开发区江湾小学 | 王玉玲 陈薇蓉 |
| 145 | 18x14010 | 单元整合下的小学低段数学跟进练习设计及运用研究 | 杭州经济技术开发区文清小学 | 夏琳燕 刘晴 |
| 146 | 18X14012 | 小学高段数学“题组练习”的设计与实施策略 | 杭州市文海实验学校 | 游建青 郑金芳 |
| 147 | 18X14016 | 触摸 发现 发展——小班幼儿触摸探究区的创设与操作 | 杭州经济技术开发区星河幼儿园 | 张丽丽 瞿洁 |
| 148 | 18X14017 | 送信游戏：大班幼儿空间方位学习载体的设计与实施 | 杭州经济技术开发区星河幼儿园 | 徐瑾 章才仙 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 149 | 18X14026 | 微广播剧：小学生共享阅读的载体设计与操作研究 | 杭州经济技术开发区听涛小学 | 袁博晗 |
| 150 | 18X14028 | 基于STEAM理念的小学生创新思维培养的实践研究——以“智”造生活机器人项目学习为例 | 杭州市基础教育研究室附属学校 | 裘倩瑜 |
| 151 | 18X14031 | 初中科学实验课 CAFR 范式的设计与应用研究 | 杭州市下沙中学 | 陈世卿 |
| 152 | 18X14032 | 基于钱塘江资源的综合实践活动项目学习设计与实施 | 杭州市文海实验学校 | 邵娅娜 |
| 153 | 18X15003 | 任务导学．小组合作．展示评价——高中化学“三环”式教学模式的建构与实践 | 杭州市萧山区第九高级中学 | 项青雅 杨海丽 |
| 154 | 18X15012 | 纸箱“合”你在一起——支持大班幼儿开展小组合作纸箱活动的策略研究 | 萧山区新湾致远幼儿园 | 沈小青 施燕红 |
| 155 | 18X16005 | 基于核心素养的高中生物探究性实验中分层教学有效策略的构建与研究 | 杭州第四中学 | 文英 李延平 |
| 156 | 18X16006 | Using Language 旧材新用——语篇分析助力高中英语概要写作的行动研究 | 杭州第四中学吴山校区 | 汪根荣 |
| 157 | 18X16007 | 二维六驱动：高中生地理实践力培养的教学策略研究 | 杭州第四中学吴山校区 | 张茹 李泯 |
| 158 | 18X16009 | 穿越 萃取 共情 ——以言说任务破解中职语文“经典隔膜”现象的实践与研究 | 杭州市财经职业学校 | 姜之颖 |
| 159 | 18X16012 | 以就业为导向的中职动漫 Maya 课程“分岗合作”教学模式实践探索 | 杭州市财经职业学校 | 吴伊恬 |
| 160 | 18X16016 | 高中地理研学旅行项目开发与实施研究 | 杭州二中东河校区 | 尤艳平 |
| 161 | 18X16017 | 高中地理谷歌地球课堂观察量表的编制与应用研究 | 杭州二中东河校区 | 芮垚渊 |
| 162 | 18X16027 | 聋校三段式竹鼓平衡课间操的设计和实施 | 杭州文汇学校 | 汪淳 邵蒙蒙 |
| 163 | 18X16028 | 基于平板电脑的普高一聋生微写作实践研究 | 杭州文汇学校 | 徐晓惠 谭园 |
| 164 | 18X16039 | 小叶子撬动大课堂：基于 PDCTS 理念开展中职旅游 city walk 俱乐部教学实践研究 | 杭州市旅游职业学校 | 李莉 |
| 165 | 18X16040 | 绘画辅助建模：中职美术专业数学创新教学的实践研究 | 杭州市美术职业学校 | 卢萍 |
| 166 | 18X16047 | 风·韵·忆·味：基于杭州元素的青少年文学社团活动的构建和实施研究 | 杭州市青少年活动中心 | 康绿野 王迪 |
| 167 | 18X16048 | 三会两单六行动：基于 IEIE 理念的普高生涯规划指导研究 | 杭州学军中学 | 邱许超 |
| 168 | 18X16049 | 学习中心·任务活动·过程评价：“整本书阅读”学习任务群实施的有效法式 | 杭州学军中学紫金港校区 | 徐苗 |
| 169 | 18X16052 | 创新·实践·提高——探历史学科功能教室在教学实践中的应用 | 浙江大学附属中学 | 李芳 |
| 170 | 18X17012 | 慧学智教 拼读 Plus：T-Model 环境下小学英语“E-I-A”语音学习新样式的设计与实践 | 杭州市古荡第一小学 | 王菲菲 姚朝霞 |
| 171 | 18X17015 | 三“化”思维：LPL 策略下 swift 编程 app 对 | 杭州市学军小学 | 陈梦瑶 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 提升儿童计算思维的实践研究 | | |
| 172 | 18X17016 | 跨界整合·逆向设计：基于 STEAM 教育的小学信息技术拓展性课程的设计与实施研究 | 杭州市滨文小学 | 杨晓清 |
| 173 | 18X17018 | 基于“1+N”模式的幼儿园信息化手工活动实施研究 | 萧山区宁围中心幼儿园 | 葛玲玲 谢燕飞 |
| 174 | 18X17031 | 情境编程：基于语文经典故事情境的小学 Scratch 编程教学设计及实施 | 杭州经济技术开发区月雅河小学 | 余芳 |
| 175 | 18X17032 | 巧用智能终端 引领互动教学——互联网+背景下构建初中科学互动教学新范式的实践探索 | 萧山区义蓬初级中学 | 丁鸣 任建锋（执笔） |
| 176 | 18X17033 | 运动仿真、有限元分析及建模软件 ProE-Creo 在“结构与力”教学中的运用 | 杭州高级中学（钱江校区） | 何天优 |
| 三等奖 | | | | |
| 177 | 18X01002 | 科学探究坊：培养小学生科创意识的载体设计与运用研究 | 杭州师范大学第一附属小学 | 李愉均 徐婷婷 |
| 178 | 18X01013 | 指向学科关键能力培养的小学六年级习题库的架构与使用研究 | 杭州市胜利实验学校 | 张琴 |
| 179 | 18X01022 | 以 STEM 理念下的结构游戏为载体开展 5-6 岁幼儿问题意识的案例研究 | 杭州市五星幼儿园 | 任斐 |
| 180 | 18X01023 | 角色游戏中融入建构元素的实践研究 | 杭州市五星幼儿园 | 丁岚 |
| 181 | 18X02001 | “游戏快递员”走班融合活动提升卫星班学生合作游戏技能的个案研究 | 杭州市健康实验学校 | 刘晨明 郑葛 |
| 182 | 18X02002 | 串问题 活思维 ——基于问题链的小学英语阅读教学培养学生高阶思维的实践研究 | 杭州市明珠实验学校 | 冯健 梅露英 |
| 183 | 18X02013 | 以单项深度法开展艺术探究工作坊的实践研究——以自然物创作为例 | 杭州市人民政府机关幼儿园 | 俞雪芳 徐薇 |
| 184 | 18X02019 | APP 实景电玩有效促进大班幼儿体能锻炼的实践研究 | 杭州市仙林实验幼儿园 | 蔡菲 潘伟华 |
| 185 | 18X03004 | 积极暂停区： 解决幼儿 “霸凌”行为的实践研究 | 杭州市丁蕙第二幼儿园 | 陈蕾 |
| 186 | 18X03005 | 鼓圈式音乐团体辅导法：促进初中学生心理健康的有效策略研究 | 杭州市采荷中学 | 周 瑶 |
| 187 | 18X03007 | “漂流讲题本”：促进小学高段学生数学表达能力发展的载体设计与实施研究 | 杭州市天杭实验学校 | 顾玲君 |
| 188 | 18X03011 | 培养好奇心，激发学生的长时探究——初中数学拓展性选修课《好奇实验室》的研究和开发 | 杭州市采荷实验学校 | 胡慧丽 |
| 189 | 18X03013 | 基于“植物园地”的小学生真实性学习场域的构建与实施研究 | 杭州师范大学东城实验学校 | 马培 |
| 190 | 18X03014 | 基于计算思维的 App Inventor 课堂教学结构的研究 | 杭州师范大学东城实验学校 | 洪优萍 陈淑荞 |
| 191 | 18X03015 | 基于核心素养的初中科学智慧 We-课堂新样态的研究 | 浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学 | 张兰仙 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 192 | 18X03018 | 指向思考力：基于绘本的小学低段儿童哲学教学实施内容、实施过程和实施策略研究 | 杭州春芽实验学校 | 陈霞 |
| 193 | 18X03020 | 基于第三教育空间的小学五年级“走读场馆”课程 的设计与实施研究 | 杭州采荷第三小学教育集团 | 林红珠 华珊 |
| 194 | 18X03024 | 小学开展国际理解教育的课程行动研究 | 浙江师范大学附属丁惠实验小学 | 魏梦华 杨理伟 |
| 195 | 18X03030 | 大自然的语言：基于儿童天性的四季探究活动的设计与实施 | 杭州市钱江幼儿园 | 陈晓妮 |
| 196 | 18X03033 | 新新智慧卡：大班幼儿科学游戏实施载体的设计与研究 | 杭州市钱新幼儿园 | 周利咪 王喜红 |
| 197 | 18X03034 | “六趣”策略培养大班幼儿安全行为习惯的实践研究 | 杭州市丁荷幼儿园 | 袁元 吴文清 |
| 198 | 18X04001 | 1+4+N：基于绘本的幼儿节日群架构与运作实施 | 杭州市文华幼儿园 | 叶丽鹏 张乃铭 |
| 199 | 18X04002 | 运用任务串提升初中学生科学学科能力的实践研究 | 杭州北苑实验中学 | 张学娟 |
| 200 | 18X04003 | “温故·构新·拓展”：初中科学“1+2+1”课堂教学范式初探 | 杭州市大关中学 | 钱力 郭启顺 |
| 201 | 18X04005 | “双轨式”预习册：小学语文第三学段学习载体的设计和实施研究 | 杭州市拱宸桥小学（教育集团） | 吴月婷 董珏 |
| 202 | 18X04013 | 架构多元通道 徜徉诗词四季 ——以四季物象为载体拓展小学高段学生学习古诗词兴趣的实践研究 | 杭州市人民小学 | 吴雅玲 |
| 203 | 18X04019 | 基于“唱诗班”的小学低段唱古诗形式与策略研究 | 杭州市星澜小学 | 施茗 |
| 204 | 18X04020 | 三类八法： 基于图画书的大班幼儿图文创作方法的研究 | 杭州市紫荆幼儿园 | 高丽 毛玲飞 |
| 205 | 18X04023 | “周末有约”：小学班级微活动的设计与运作研究 | 杭州市申花小学 | 沈波 |
| 206 | 18X05004 | 融合·展开·迁移：基于“综合性学习”高段乡土习作资源开发的实践研究 | 杭州市周浦小学 | 李燕萍 俞鉴夫 |
| 207 | 18X05005 | “层级+”：初中语文名著阅读策略的研究 | 杭州市文溪中学 | 李洋 邵玲娟 |
| 208 | 18X05007 | 三昧真火：基于 NAEP 体系的第三学段习作评改的实践研究 | 杭州市求是教育集团（和家园）小学 | 王群华 曹靓 |
| 209 | 18X05010 | “进阶五色单”:依托插图提升小学英语语用能力的载体设计与实施研究 | 杭州市周浦小学 | 陈萍萍 孙莉莉 |
| 210 | 18X05011 | 小学体育“毅少年”个性化评价的载体设计与实施 | 杭州市文新小学 | 顾珈郦 |
| 211 | 18X05014 | 慎思．妙用．巧联——小学《道德与法治》“绘本式表达”资源运用之策略研究 | 杭州市九莲小学 | 周小玉 金晓霞 |
| 212 | 18X05033 | “童玩日”挑战手册：提升中班幼儿户外自主游戏能力的实践研究 | 杭州市西湖区和家园幼儿园 | 郑清清 |
| 213 | 18X06004 | “数林”门诊：小学高段伙伴式诊断学习载体的架构与运行 | 杭州市彩虹城小学 | 徐滢超 张亚萍 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 214 | 18X06011 | 生态材料助力大班幼儿自主小乐队创建的实践研究 | 杭州市滨江区钱塘山水幼儿园 | 潘婷婷 胡烨弘 |
| 215 | 18X06013 | 基于大班幼儿日常问题解决的STEAM项目设计与实施 | 杭州市滨江区浦沿幼儿园 | 潘华霞 王云燕 |
| 216 | 18X06014 | 大班幼儿自制“微绘本”活动的设计与指导策略研究 | 杭州市滨江区明月江南幼儿园 | 王秋利 王芳芳 |
| 217 | 18X06015 | 举一反三:初中物理纠错的有效策略研究 | 杭二中白马湖学校 | 殷自荣 |
| 218 | 18X06017 | 小学数学“后置性探究作业”的开发与应用研究——以“量与计量”为例 | 杭州市博文小学 | 倪佳平 支慧 |
| 219 | 18X06018 | 幼儿园小班个性化感统游戏的设计与实施 | 杭州市滨江区钱塘春晓幼儿园 | 张小翠 钱赟 |
| 220 | 18X06021 | 综合材料画：指向大班幼儿创作力发展的新载体与设计 | 杭州市滨江区丹枫幼儿园 | 来爱红 郑炜钰 |
| 221 | 18X07001 | 借力“微时评”，培养信息素养与公民责任的实践研究 | 萧山区金惠初中 | 周春慧 |
| 222 | 18X07005 | 初高中衔接下高一学生自主高效利用教材能力的培养策略 | 萧山区第五高级中学 | 石冰洁 |
| 223 | 18X07006 | 微课超市：互联网+指导下的中职高三数学复习实践研究 | 毛钰敏 | 毛钰敏 |
| 224 | 18X07007 | 巧设“生活库”——素养立意下的科学素材整合路径研究 | 萧山区回澜初中 | 莫微佳 |
| 225 | 18X07010 | 数学小方格　教学大智慧——小学数学“平面图形”教学中“方格图”有效运用的策略研究 | 萧山区湘师实验小学 | 邵亚英 |
| 226 | 18X07014 | 构建教学新常态：“周长和面积”系列教学的实践研究 | 萧山区新塘小学 | 徐　圆 |
| 227 | 18X07016 | 统编版二年级下册语文“梯度仿写”写话教学策略研究 | 萧山区靖江三小 | 陆亚君 |
| 228 | 18X07018 | “‘梦想家园’庭院模型研发”劳技拓展性课程的构建与实施 | 萧山区新街一小 | 陈丽萍 李梦楚 |
| 229 | 18X07021 | 幼儿“四格画”故事创编的实践研究 | 萧山区空港新城幼儿园 | 葛婷 王春华 |
| 230 | 18X07022 | 以“迷你故事”为载体，提升中班幼儿与游戏材料 多维互动的实践研究 | 萧山区育才幼儿园 | 邵鉴红 洪海华 |
| 231 | 18X08006 | 基于中考科学复习课教学的微课设计与实施研究 | 余杭区良渚第二中学 | 沈技渊 |
| 232 | 18X08007 | 基于 PCK 理论的初中数学章始课教学设计与实施研究 | 余杭区良渚第一中学 | 施彬 叶旭军 |
| 233 | 18X08016 | “资料包+”：小学高段略读课文的教学实践载体研究 | 余杭区小林中心小学 | 杨海湖 黄泽军 |
| 234 | 18X08018 | 学习信笺　思·书·评·行——小学低段国学吟诵载体的实践研究 | 余杭区星桥第一小学 | 方瑜 |
| 235 | 18X08025 | 与泥相约——中班幼儿玩泥活动设计与实践 | 余杭区良渚荀梓幼儿园 | 董建娜 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 236 | 18X09008 | 语文核心素养视野下“群文读写”的载体设计与教学实施 | 富阳区东洲中心小学 | 何黄海 董阳阳 |
| 237 | 18X09014 | 基于“大问题串”的数学单元教学实践研究 | 富阳区富春第七小学 | 夏萍华 |
| 238 | 18X09016 | 基于“地名文化”的语文综合性学习的实践研究 | 富阳区富春第三小学 | 李 群 景爱峰 |
| 239 | 18X09019 | 清单评价：幼儿运动评价的载体创新与实施 | 富阳区教育发展研究中心 | 裘珍娟 |
| 240 | 18X09027 | 核心话题驱动：初中小说批注式阅读的实践研究 | 富阳区新登镇中学 | 孙晓华 丁爱兰 |
| 241 | 18X09031 | 基于学情诊断的小学数学教学路径的重构与实践 | 富阳区永昌镇中心小学 | 邵丽芳 |
| 242 | 18X09032 | 中学体育教学中“课后二度设计”的实践研究 | 富阳区永兴中学 | 王红波 洪健平 |
| 243 | 18X09033 | 初中语文《“达夫之风”情境写作》拓展性课程的开发与实施 | 富阳区郁达夫中学 | 周惠霞 |
| 244 | 18X09035 | 大班幼儿任务型运动区的设计与实施 | 富阳区春江街道中心幼儿园 | 詹国芬 李燕 |
| 245 | 18X09036 | “故事”教学：小学语文教学的载体优化与实践 | 富阳区富春第三小学 | 景爱峰 |
| 246 | 18X10001 | “绘本”与“美术”的邂逅——以绘本为载体的中班幼儿美术活动的实践研究 | 桐庐县城南街道中心幼儿园 | 张琴 |
| 247 | 18X10004 | 小学数学阅读视角下解决问题策略的研究 | 桐庐县毕浦小学 | 蒋水英 谢志成 |
| 248 | 18X10006 | 借力“互联网+微视频”破解“三方之难” 小学数学重难点教学策略研究 | 桐庐县分水实验小学 | 陈伟杰 姜志喜 |
| 249 | 18X10007 | 农村初中无线电测向社团活动课程化的研究 | 桐庐县江南初级中学 | 吴军霞 |
| 250 | 18X10009 | 基于“互联网+”背景下的混合式教学法在“玩转实验室”校本课程建设中的应用研究 | 桐庐县三合初级中学 | 张策 洪玉 |
| 251 | 18X10010 | 分层走班背景下初中数学试卷讲评课“说题”教学的实践研究 | 桐庐县实验初中 | 曹彩霞 |
| 252 | 18X10014 | 基于“互联网+”的跨校同步语文课堂交互方式研究 | 桐庐县实验小学 | 钟晓燕 |
| 253 | 18X10016 | 基于幼儿农村生活经验开展攀爬游戏的实践研究 | 桐庐县钟山乡中心幼儿园 | 黄秋英 |
| 254 | 18X11007 | 农村初中美术教学中“竹艺术”资源的开发与实践研究 | 临安区昌化初级中学 | 陈颖 陆丽娟 |
| 255 | 18X11011 | 微习作：基于学生差异的小学高段习作教学研究 | 临安区太湖源镇杨岭小学 | 吕煜 陈晓春 |
| 256 | 18X11013 | 基于作业盒子 APP 的小学低段数学“微作业”的设计与实施 | 临安区博世凯实验小学 | 金敏 娄森锋 |
| 257 | 18X11015 | 分解•整合•创作：小学语文第二学段单元作文教学的策略研究 | 临安区晨曦小学西校区 | 王文娟 |
| 258 | 18X11016 | 小学第一学段语文综合性识字学习活动的行动研究 | 临安区昌化镇第一小学 | 郭芬 王雁春（执笔） |
| 259 | 18X11021 | 基于电子白板的小学低段语文课堂导入策略 | 临安区天目山镇西天 | 李郑 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 研究 | 目小学 | |
| 260 | 18X11022 | 小学低年级“语文与科学”学教融合的设计与实施研究 | 临安区青山湖科技城育才小学 | 董云霞 郑利芬 |
| 261 | 18X11031 | 导•册•表•评：中职学生社团管理载体的实践研究 | 临安区职业教育中心 | 斯铭钦 |
| 262 | 18X11032 | 精致预设•精彩生成：大班传统节日活动的设计与实施 | 临安区锦城中心幼儿园 | 方青 |
| 263 | 18X11034 | “四程导进”：大班幼儿绳编活动流程的设计与实施 | 临安区太湖源镇中心幼儿园 | 何春燕 董芸 |
| 264 | 18X12001 | 普通高中“生活中的风险与决策”选修课程的开发与实施研究 | 建德市新安江中学 | 方艳 |
| 265 | 18X12005 | 农村初中生家族历史文化资源开发与利用实践研究 | 建德市更楼初级中学 | 吴尉仙 |
| 266 | 18X12006 | 初中数学教材“节前区块”的运用策略研究 | 建德市乾潭初级中学 | 陈冲 |
| 267 | 18X12007 | 五谷“酿”佳作：农村小学美术五谷画的教学实践研究 | 建德市麻车小学 | 方美琴 |
| 268 | 18X12008 | 小学语文第一学段“绘话”日记的操作研究 | 建德市实验小学 | 张潮 |
| 269 | 18X12009 | 乡村小事：小学语文叙事类习作的实践研究 | 建德市大慈岩中心小学 | 赵水樑 |
| 270 | 18X12011 | 外来务工子女学校 “寻美家乡”实践项目的设计与实施 | 建德市梅城中心小学 | 胡振飞 许晓燕（执笔） |
| 271 | 18X12013 | 竹智多谋：中班幼儿数学活动的设计与实施 | 建德市大同中心幼儿园 | 曹佳倩 |
| 272 | 18X12014 | “草莓之星”幼儿舞台剧的设计与实施 | 建德市杨村桥中心幼儿园 | 陈梦昕 |
| 273 | 18X12017 | 幼儿“古月布庄”的区域设置与操作研究 | 建德市梅城幼儿园 | 姜诗卉 |
| 274 | 18X13001 | 德育微剧：乡镇小学德育新载体 | 淳安县千岛湖镇第三小学 | 吴樟英 |
| 275 | 18X13002 | 小小记录员养成记——促进学前儿童前书写核心经验的实践研究 | 淳安县大墅镇中心幼儿园 | 丰利英 |
| 276 | 18X13006 | 游戏元素有机融入小学英语词汇教学的策略研究 | 淳安县汾口镇小学 | 王晓艳 |
| 277 | 18X13007 | 真情告白：基于儿童天性的生活小练笔教学研究 | 淳安县千岛湖镇第一小学 | 余诗平 |
| 278 | 18X13008 | 词汇融入语篇 唤醒语言生命力——小学英语 4D 课堂词汇教学模式的策略研究 | 淳安县千岛湖镇第一小学 | 王慧娇 |
| 279 | 18X13010 | “融汇贯通”：小学语文错别字纠正的实践研究 | 淳安县威坪镇横双完小 | 方志萍 |
| 280 | 18X13017 | 以学为中心的初中英语“接力作文”的设计与操作 | 淳安县千岛湖镇南山初级中学 | 钱瑛 |
| 281 | 18X13020 | 《蚕桑咏唱》校本课程的设计与实施研究 | 淳安县姜家镇中心小学 | 余露 |
| 282 | 18X14002 | 小学高年级学生“手游”习惯 矫正策略研究 | 杭州经济技术开发区 | 张萍萍 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 学林街小学 | |
| 283 | 18X14008 | “织网式”学习在幼儿木艺活动中的创新研究 | 杭州经济技术开发区听涛幼儿园 | 钱立琴 张琴凤 |
| 284 | 18X14018 | 数学超市：大班幼儿数学学习载体的设计与实施 | 杭州经济技术开发区星河幼儿园 | 张玉静 官舒婷 |
| 285 | 18X14020 | 字源趣说：小学语文第一学段易错字教学的策略研究 | 杭州经济技术开发区景苑小学 | 单雅妮 |
| 286 | 18X14025 | 画节日:小学美术基于文化传承的新教学研究 | 杭州经济技术开发区听涛小学 | 袁嘉炀 |
| 287 | 18X15010 | 以“工作坊”为载体，聚焦“慧教会学”以建构美丽班级的策略研究 | 萧山区宏图小学 | 陈燕利 |
| 288 | 18X15011 | 基于保育员专业发展的“视频教研”活动的设计与实施 | 萧山区义蓬向阳幼儿园 | 韩飞 万恩丹 |
| 289 | 18X15013 | “图示架构”在小班晨间谈话中的设计与实施 | 萧山区前进第一幼儿园 | 徐玲飞 陈妃 |
| 290 | 18X16001 | 降耗增效：基于多类信息手段的《计算机组装实训》教学探索与实践 | 杭州市电子信息职业学校 | 刘小华 |
| 291 | 18X16002 | 案例“会诊”：基于校园心理危机管理的职高新手班主任研训方式的设计与实施研究 | 杭州市电子信息职业学校 | 潘维 蒲慧 |
| 292 | 18X16004 | 思维导图对优化高中英语读写课的有效性研究 | 杭州第四中学 | 刘舜佳 |
| 293 | 18X16008 | 目标·评价·活动：高中物理专题教学逆向设计的研究——以《机械能守恒定律》为例 | 杭州四中吴山校区 | 鲍亚萍 杨顺友 |
| 294 | 18X16010 | 借文本·垒三基·落实践——基于会话合作原则的中职口语交际语用教学模式的实践研究 | 杭州市财经职业学校 | 缪久珍 |
| 295 | 18X16011 | 识节气 知特产 绘插画 品古诗：中职动漫专业《水彩商业插画》校本教材的开发与实践 | 杭州市财经职业学校 | 林海霞 |
| 296 | 18X16018 | 高中地理谷歌地球教学与传统多媒体教学比较研究——以高一《荒漠化的危害和治理》为例 | 杭州二中东河校区 | 谢辰婧 |
| 297 | 18X16020 | 基于 SOLO 分类评价理论的高中历史选修课考评方式研究 | 杭州高级中学 | 李靖 |
| 298 | 18X16022 | 培养学生化学核心素养的课堂实验教学新途径---融合传统实验改进和现代创新实验 | 杭州高级中学 | 翁志勇 |
| 299 | 18X16023 | GeoGebra 环境下数学动态活页练习的设计与应用 | 杭州高级中学 | 吴徐帆 |
| 300 | 18X16025 | 细微模式：微课在聋校羽毛球课“讲、演、练”环节的教学应用优化分析 | 杭州文汇学校 | 朱国灿 |
| 301 | 18X16029 | 基于图形计算器的普通高中数学校本课程开发的研究 | 杭州第七中学 | 吴菁 |
| 302 | 18X16031 | 实验行为量规表在高一生物必修一实验教学中的应用研究 | 杭州师范大学附属中学 | 朱琳瑜 |
| 303 | 18X16032 | 从认知到建构：高中化学“模型”教学策略研究 | 杭州第十四中学 | 王换荣 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 304 | 18X16033 | 八类型·四素养·两规则：高中生物实验的表现性评价量表的实践研究 | 杭州第十四中学 | 章婷婷 |
| 305 | 18X16036 | 基于“目标管理”的《墨匠美工选修课》课程评价机制的 研究与实践 | 杭州市开元商贸职业学校 | 许彦妮 |
| 306 | 18X16037 | “雁群”模式： 新课改背景下高中班级群体管理优化的实践与探究 | 杭州市绿城育华学校 | 张旭强 |
| 307 | 18X16041 | “齿轮式”教学法在中职美术 设计专业色彩课中的实践研究 | 杭州市美术职业学校 | 张敬 |
| 308 | 18X16042 | “自主支架式”复习法在中职数学 “排列组合”内容上的实践研究 | 杭州市美术职业学校 | 史红波 |
| 309 | 18X16043 | 以“每日新闻”为载体促进高中生英语学科文化意识素养的养成 | 杭州市美术职业学校 | 黄碎欧 |
| 310 | 18X16045 | “三重融合”在中职女生数学概念引入教学策略中的探索与研究 | 杭州人民职业学校 | 金余洁 |
| 311 | 18X16046 | 中职校园“3+N”微公益活动的内容、结构及策略研究 | 杭州人民职业学校 | 陈伟迪 |
| 312 | 18X16051 | 基于“学科功能教室”的物理学科核心素养培养实证研究 | 浙江大学附属中学 | 项宇轩 周晓农 |
| 313 | 18X17002 | 应用云学习平台提升学生数字化学习与创新素养的实践探究 | 北京师范大学附属杭州中学 | 薛梦如 方顾 |
| 314 | 18X17003 | 基于项目学习的创意智造活动设计与实践研究 | 杭州市胜利实验学校 | 余国罡 方顾 |
| 315 | 18X17004 | 基于空间智能的小学低段《3D 打印笔》校本课程设计与实践研究 | 杭州市天水小学 | 鲁亭 李莹 |
| 316 | 18X17005 | 移动码书：基于二维码的小学数学移动教学研究 | 杭州市京都小学 | 黄素平 郭倩玉 |
| 317 | 18X17010 | 在小学美术“设计.应用”学习领域运用绘画软件优化现代设计部分教学的实践探究 | 杭州天成教育集团 | 李园园 |
| 318 | 18X17011 | “4D1C”教学模式：基于 STEAM 理念的小学 Fusion360 教学研究 | 杭州天成教育集团 | 孟亚丽 |
| 319 | 18X17013 | 虚拟伙伴：互联环境下小学语文中段课外辅导机制的设计与实践 | 杭州市古荡第一小学 | 齐梦凡 邵平 |
| 320 | 18X17017 | 聚焦小平台 释放大能量 ——幼儿园小篮球资源库建设的实践研究 | 萧山区瓜沥镇坎山幼儿园 | 马亚华 |
| 321 | 18X17021 | 基于微信公众号的高中数学微学习资源的设计与应用 | 萧山中学 | 郭军明 |
| 322 | 18X17023 | 智能平台 慧解疑难 ——基于 Moodle 平台的高中历史诊断性教学方式研究 | 杭州市瓶窑中学 | 孙雅利 |
| 323 | 18x17027 | 寿昌幼儿园空间：基于“云端”的园本教研设计与实施 | 建德市寿昌幼儿园 | 叶丽仙 赵欣奇 |
| 324 | 18X17028 | 思维可视化：流程图在 scratch 教学中的应用研究 | 临安区教育研训中心 | 姜可新 阮丽娜 |
| 325 | 18X17029 | 交互式白板：小学科学互动课堂学习新样式的实践研究 | 临安区晨曦小学（西校区） | 史幽鹤 郭丽萍 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 326 | 18X17035 | 新技术支持下的高中信息技术个性化学习课堂应用研究 | 浙江省杭州第七中学 | 胡晓环 |