附件

高中学生现场心肺复苏技能检测动作规范及评分标准

使用模型：进口安妮模型171-01250（全身）或171-00150（半身）

一、规范动作

1．准备：试按压10次，打开气道并试吹气2次（适应模型）。准备完毕后，站立举手示意。大声说：“报告！准备完毕”。裁判：“开始”。

2．评估周围环境：观察周围环境，报告：“现场环境安全、做好了个人防护。快速进入现场。

3．判断意识：轻拍双肩部两下，在两侧耳旁（嘴与耳距离<20厘米）呼唤：“喂！你怎么了”或“喂！你醒醒”。

4．调整体位：整理四肢（示意性触摸）。解开衣服，充分暴露胸部。

5．判断呼吸：用“听、看、感觉”的方法检查伤员是否有呼吸，数“1001、1002、.....1010”，判断时间约10秒。确定“无呼吸”。

6．呼救：环视四周，手指向某一处，双眼看向手指方向，并高声求助：“来人啊！快救命啊，这里有人晕倒了”， 指定人员“快打120！”，“会救护的快来帮忙”，“有AED的请取来”。

7.定位：一手的掌根部放在胸部正中，胸骨下1/2段的位置；另一手放在前一手的手背上，两手掌根相叠，十指相扣并翘起与胸壁分离。

8．按压（30次）：手臂伸直，垂直上下，掌根部用力，手掌不能与胸壁分离。频率100-120次／分，按压深度5-6厘米。达到用力均匀（压松时间等同）。眼睛要看患者的面部，节律均匀（不能忽快忽慢），大声数：“01、02、03……30”。

9．打开气道：用仰头举颏法打开气道，使下颌骨、耳垂连线与地面垂直（鼻孔朝天）。

10．口对口吹气（2次）：保持原气道打开角度。将放在前额手的拇指和食指捏紧鼻翼，双唇包严，正常吸气后口对口缓慢持续吹入（>1秒），眼睛余光观察胸部起伏情况。松开捏鼻两指（明显分离），朝胸部侧头呼吸，再重复吹气一次。

11．重复7，8、9、10（两个循环），方法同上。

12．判断呼吸（方法同上），整理好服装，做好人文关怀。并说:“复苏成功！”。

13．完毕报告：操作完毕举手说：“操作完毕！”，待裁判示意后退场。

二、评分标准

编号： 单位： 姓名： 年　　月　　日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 技术分共60分，由评委评分 | 分项 | 分值 | 评分标准 | 扣分 | 得分 |
| 检查准备 | 3 | 超量检查扣1分，不报告扣1分，声音不响亮或不清楚扣0.5分。 |  |  |
| 评估环境 | 3 | 未评估扣3分，声音 不响亮或不清楚扣1分。 |  |  |
| 判断意识 | 3 | 不拍扣1分，拍错部位扣0.5分，过轻或过重扣分，离耳>20厘米扣0.5分，不呼唤扣1分，声轻扣0.5分。 |  |  |
| 体 位 | 2 | 不整理扣2分，不规范扣1分。 |  |  |
| 判断呼吸 | 4 | 不判断扣4分，不看胸、腹部扣1分／次。 |  |  |
| 呼 救 | 4 | 不环视四周扣1分，手不指一处0.5分，少喊一项扣1分，声不清晰或不响亮扣0.5分。 |  |  |
| 定 位 | 6 | 定位方法不准确扣1分／次、位置不准确扣1分／次，重复定位扣1分／次，指与胸不分离扣0.5分／次。 |  |  |
| 按 压 | 15 | 臂弯曲、不垂直，节律快慢不匀每项1分／次，眼不看伤员面部扣1分／次。 |  |  |
| 打开气道 | 6 | 方式不对扣1分／次，打开不充分扣0.5分／次，仰头或举颈部位不对每项扣0.5分，重新打开气道扣1分／次 |  |  |
| 吹 气 | 6 | 不捏鼻翼扣1分／次，漏气扣0.5分／次，吹太快、太慢扣0.5分／次，不朝侧面吸气扣1分／次，少或多吹扣1分／次。 |  |  |
| 重新判断  呼吸、整理服装 | 3 | 不判断扣3分，不看胸、腹部扣1分。无整理服装扣1分，整理不平整扣1分。没有报告复苏成功扣1分 |  |  |
| 完毕报告 | 2 | 不报告扣2分，声太轻或不清扣1分。 |  |  |
| 总体评价 | 3 | 整个操作过程，动作熟练、流畅、语言组织合理，并做到人文关怀等酌情扣分 |  |  |
| 效果分共40分 | 电脑评分 | 40 | 整个心肺复苏过程达到的效果（包括按压的频率、深度、位置、回弹、吹气量等），电脑自动平分， (按压占30分，吹气占10分) |  |  |
|  | 总 分 | 100 | 技术分+效果分=总分 |  |  |

裁　判：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 　 得 分：\_\_\_\_ \_\_